

ر صلة إكراعهات ميروس البحر الأكهار

يس في العندالية

القافلة

THE CARAVAN OCT/NOV 1985 صبقر 1940م آکتوبکو - نوفمکر ۱۹۸۵م العبد الثانی/الجلدالرابع والثلاثون

ستوزع مجتات

رحلة إلما عما فرية عرف العال معرد مدينة جدة

عاولات الانسكان في شف العار

تَصدرشه يَا عَن شَرَكَة أُرامكولوظفيها المديّرالسَام فيصل مح مَدَاللبسَام إِدَارة العلم العَلل المِحامة الديرالسؤول: اسمَاعيل الراهيم تَواب رئيس التربيّر: عَبدالله حِسَير الفامدي

الحرِّ السَّاعِد: عَولْي أبوكتُ ك



إِرتَفْتَاعِ ضَغطالَتَّم

- ا محسَّد عُصَّا وبشَّارات السَّبَّوة ---د.أحد جمال السري
- 7 مَحَاولات الانسكان في كَشف البحارد. عمَدعَل الفرا
- ١٤ الإنسان في في دالعق اد أَحَد عَبِد الحَيم السّاع
- ٠٠ رحلة إلى أعما في عور البحال حمر .. مَديّة جدة ويُسف خالد أبويشيت
- ١٦ أبهك (قصيّدة) د أَحَدَعَبالقادرالهندِس

- ٢٧ مَوقف اللسَانية مِزَاللغَة والكلام ... د. منذرعيّات
- ٣٢ أهم الآفات الحشَية التي تصيّب يخيل البكح --- د. شاكر عمّا لحمّا ا
- ٣٧ ديارالنخيل (قصيدة)....خليل خلاياي
- ٢٨ الزبيدي "وستاج العكروس "----- أبوط الب زيكان
- ٤ إرتفاع ضَغطال لهم ____ابراهم حمدالشناعي

العثنوان المتردة م ١٨٩

صندوق السبريد رقم ١٣٨٩ الظهران - الملكة العربية السعودية

- جميع المراسكات باستم رئيس التحدير.
- كَامَا ينشَرُ في "القَافِلة" يعتبرعَن آراء الكتابأنفسهم ولايعبر بالضرورة عن رأي القافلة أوعَزاتِهاهها.
- يَجوز اعادة نشر المواضيع التي تظهرفي القافلة دوب إدن مسبق على أن تذكر كمَضّدر.
 - لاتفتبل العشافلة إلا المواضيع التي لم يسبق نشرها -



بقَلم: د. أحمَدجَمَال العسري/بدة

الله ، سبحانه ، رسوله المصطفى .. محمداً عليه المصطفى .. محمداً عليه المسلم بالرسالة الحاتمة ، بشيراً ونذيراً ، وداعياً الى الله باذنه وسراجاً منيراً .

أرسله الى الناس كافة ، أسودهم وأبيضهم ، عربيهم وأعجميهم ، وختم بنبوته النبوات، وبرسالت الرسالات ، وفرض على الناس طاعته ، وأوجب عليهم

محبته ، وألزمهم بمتابعته ، وخصه بخصائص فريدة لم يخص بها غيره _ منها الوسيلة ، والدرجة العالية الرفيعة ، والمقام المحود ، والحوض المورود ، وأعطى الكوثر ، وانفرد بالشفاعة ، يوم تقوم الساعة .

* وقد بشرت الكتب السماوية بنبوته ، وبأنه سيخرج الناس من الظلمات الى النور ، ويهديهم الى سبيل الرشاد . وسجلت ذلك بشهادة القرآن .

﴿ الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والانجيل، يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر، ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث، ويضع عنهم إصرهم ﴿) .

وحكى القرآن عن عيسى ، عليه السلام : ﴿ وَإِذْ قَالَ عَيْسَى بَنْ مُرْمِ يَا بَنِي اسْرَائِيلَ إِنِي رسول الله إليكم مصدقا لما بين يدي من التوراة ، ومبشرا برسول يأتى من بعدى اسمه احمد (١) .

* وجاء في توراة موسى ، عليه السلام : « سوف أقيم لهم نبيا مثلك من بين إخوانهم ، وأجعل كلامي في فيه ، ويكلمهم بكل شيء آمره به ، ومن لم يطع كلامه الذي يتكلم به باسمي ، فأنا اكون المنتقم من ذلك » .

فهذه البشارة الواردة في التوراة مشهد شهادة واضحة بنبوة النبي محمد ووجوب اتباعه ، ولزوم طاعته ، وإن جميعا ، وإن جميعا ، وإن جحدوها وتأولوها . فقول التوراة على صدق نبوته ، وصحة رسالته ، لأن المتكلم هو الله ، والمخاطب هو نبى الله موسى ، ومن كان (مثله) فهو نبى ورسول مبعث أيضا .

وفي قول التوراة: « وأجعل كلامي في في في » لا ينطبق إلا على النبي محمد، على النبي ، لأنه هو الذي يقرأ كلام الله ويحفظه ، وهو القرآن الكريم.

* وعبارة : « يكلمهم بكل شيء » أقوى دليل وشاهد إذ النبي _ عَلِيْكُ _

تكلم بغيب لم يتكلم به نبي سواه ، إذ أخبر بخثير من الأمور الغيبية ، فأخبر عن أصحاب الكهف ، وذي القرنين ، والخضر صاحب موسى ، وتحدث عن الروم ، ونباً بفتح فارس ، وبلاد الروم ، وفتح مكة .. الى آخر هذه الأمور التي لم يكن يعرفها من قبل .

★ وجاء في التوراة ، أي العهد القديم ، ما
 نصه :

« يا أيها النبي إنا أرسلناك مبشرا ونذيرا ، وحرزا للأميين ، أنت عبدي ورسولي ، سميتك المتوكل ، ليس بفظ ولا غليظ ، ولا صخاب في الاسواق ، ولا يدفع السيئة ، السيئة ، ولكن يعفو ويصفح ويغفر . ولن يقبضه الله حتى يقيم الله العوجاء ، بأن يقولوا : لا اله إلا الله ، فيفتح به أعينا عميا ، وآذانا صما ، وقلوبا غلفا » (")

* وجاء في التوراة أيضاً: « هم أغاروني بغير الله ، وأغضبوني بمعبوداتهم الباطلة ، وأنا أغيرهم بغير شعب وبشعب جاهل أغضيم » .

فقول دليل صريح على انه الشعب العربي، إذ هو الشعب الجاهل قبل بعثة النبى على الذي بعث للأميين.

* كا جاء في العهد القديم : « فلا يزول القضيب من يهوذا ، والمدبر من فخذه حتى يجيء الذي له الكل وإياه تنتظر الأمم » فمن ذاك الذي كانت تنتظره الأمم سوى النبي محمد ما الله ؟

وجاء في سفر التثنية __ الباب ٣٣ :
 « جاء الرب من سيناء ، وأشرق لنا من ساعير ، واستعلن من جبال فاران ، ومعه ألوف الأطهار » .

فهذه شهادة صريحة من التوراة، واضحة بنبوة ورسالة محمد _ عَلَيْكُ _ اذ معنى هذا اللفظ، ان الله تعالى ناجى موسى، وأوحى اليه بسينا، وأرسل عيسى، وأوحى اليه بساعير، وهي من أرض الجبل بالقدس، وبعث محمدا _ عَلِيْكُ _ رسولا، معلنا كلمة: « لا إله إلا الله » مستعلنا بها من مكة الواقعة بين

جبال فاران ، كجبل أبي قبيس وحراء ، وغيرهما من جبال مكة المحيطة بها .

كل هذه البشارات وردت في العهد القديم « التوراة » وكان اليهود اكثر الناس تلهفا وانتظارا لمبعث النبي العربي ، في جزيرة العرب ، ولكن الحسد هو الذي دفعهم الى التنكر له ، وعدم الايمان به ، وبذلك دمغهم القرآن ولعنهم:

والبشارة بالرسول العربي لم تقتصر على العهد القديم وحده ، بل بشر به العهد الجديد (الانجيل) أيضا في اكثر من موضع . مثال ذلك :

* «في تلك الأيام جاء يوحنا المعمدان يكُوز (ينادي مبشرا) في برية اليهود، قائلا: توبوا لأنه قد اقترب ملكوت السموات ».

فقوله: «قد اقترب ملكوت السموات » إشارة الى قرب مبعث النبي _ عَلِيْقًةً _ إذ هو الذي ملك وحكم بقانون السماء.

« يشبه ملكوت السموات حبة خردل أخذها انسان وزرعها في حقله ،
 وهي أصغر جميع البذور ، ولكن متى نمت فهي اكبر البقول » .

فهذه العبارة هي نفسها التي وردت في القرآن الكريم ، في قوله تعالى : ﴿ ومثلهم في الانجيل كزرع أخرج شطأه فآزره فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار ﴾(*) .

* وجاء في الانجيل الذي جمعه يوحنا ، الكثير من البشارات التي جاءت تبشر بمحمد عليه ، منها ما ورد في الفصل الخامس عشر ، وهو قوله :

« إن الفار قليط روح الحق الذي يرسله الله ، وهو يعلم كل شيء » .

« والفار روح القدس ، الذي يرسله الله ، وهو يعلم كل شيء ، وهو يذكركم عما قلت لكم » .

ــ « واذا جاء الفار قليط ، الذي يرسله

الله ، الذي هو يشهد لي ، قلت لكم هذا أخى »

— « لكني أقول لكم الحق ، إنه خير لكم أن أنطلق لم يأتكم الفار قليط ، فاذا انطلقت أرسلته اليكم ، فهو يوبخ العالم على الخطيئة » .

— « إن لي كلاما كثيرا ألستم تطيقون كلمة الآن، لكن اذا جاء روح الحق، ذاك فهو يرشدكم الى جميع الحق، لأنه ليس ينطق من عنده، بل يتكلم بما يسمع، ويخبركم بكل ما يأتي ».

تكرر لفظ « الفارقليط » وه الله في الانجيل، وأعلم به المسيح، وبشر به قومه.

* وقد تباينت أقوال المفسرين النصارى في المراد بـ « الفار قليط » وذهبوا الى أقوال منها : ان (الفار) بمعنى المخلّص ، وقال بعضهم هو مشتق من الفاروق او الفارق . وقالوا ايضا : (ليط) مقطع يزاد ، كما يقال : رجل هو ، وعالم هو ، ومخلّص هو .

ومن المسلم به ، انه لا نبي بعد عيسى بن مريم سوى النبي المصطفى عمد ، عليه ، وهذه البشارات قد تضمنت بوضوح .. انه سيأتي بعد عيسى نبي يخلص العالم مما فيه ، ويوبخهم على الخطيئة ، ويتكلم بما يسمع ، اي بما يوحى اليه من رب العزة .

فهذه العبارة ، من الانجيل ، صريحة الدلالة على التبشير بالنبي ، عليه ، فهو الذي صحح أوضاع العالم ، وهو الذي يعث والعالم يسبح في بحور الفساد والضلال ، والشرور والوثنية ، وهو ، صلوات الله وسلامه عليه ، الذي جاء بعد رفع عيسى بن مريم ، يدعو الى رب السموات والارض . وهذا ما أكده القرآن العظيم ، في قول الحق سبحانه :

﴿ وَاذْ قَالَ عَيْسَى بِن مُرِيمَ : يَا بِنِي السَّرَائِيلَ إِنِي رَسُولَ اللهِ الْبِكُم ، مصدقا لما بِن يدي من التوراة ومبشرا برسول يأتي من بعدي اسمه احمد ، فلما جاءهم بالبينات ، قالوا : هذا سحر مين ﴿ نَا اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ ال

وقد أقر علماء أهل ألكتاب بنيوة النبي محمد ، عليه و شهدوا على ذلك . فقد سجل القرآن الكريم «شهادة اليهود» في اكثر من موضع . من مثل قوله تعالى :

﴿ أو لم يكن لهم آية أن يعلمه علماء بني اسرائيل ﴿ ٢٠ فَقَي هذا القول لوم وتوبيخ للعرب المشركين ، الذين لم يؤمنوا برسالة محمد ، عليه مدق نبوته ، وثبوت عظيمة تدل على صدق نبوته ، وثبوت رسالته ، وهي معرفة علماء بني اسرائيل وشهادتهم له بانه نبي الله ، وما جاء به هو من عند الله .

ووركم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أتيناهم المناءهم ، وإن فريقا منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون ، الحق من ربك فلا تكونن من الممترين هنه أن الذين أوتوا الكتاب ، التوراة والانجيل ، يعرفون نبوة محمد ، التولادهم ، كما اخبرت أن فريقا كبيرا منهم يكتمون الحق بعد معرفتهم له ، وإن لم يؤمنوا برسالة محمد ، عليه ، بعد معرفتهم له ، وإن لم يؤمنوا برسالة محمد ، عليه ، بعد معرفتهم له المعرفة م

ويحضرنا في هذا المجال .. شهادة عبدالله بن سلام ، الذي كان من علماء اليهود وأحبارهم ، التي رواها البخاري عن أنس بن مالك ، قال : ان عبدالله بن سلام بلغه مقدم رسول الله ، عليه ، المدينة ، فأتاه فقال : إني أسألك عن ثلاث لا يعلمهن إلا نبي ، قال :

ما أول أشراط الساعة ؟ .. وما أول طعام يأكله أهل الجنة ؟ .. ومن أي شيء ينزع الولد الى أبيه ؟

فقال رسول الله ، عَلَيْهُ ، أخبرني بهن آنفا جبريل ، قال عبدالله بن سلام : ذاك عدو اليهود من الملائكة ، فقال رسول الله ، عَلَيْهُ :

ـــ أما أول أشراط الساعة فنار تحشر الناس من المشرق الى المغرب .

ــ وأما أول طعام يأكله أهل الجنة فريادة كبد الحوت .

_ وأما الشبه في الولد ، فان الرجل إذا غشي المرأة فسبقها ماؤه كان الشبه له ، وإذا سبق ماؤها كان الشبه لها . قال عبدالله ابن سلام : أشهد انك رسول الله .

ثم قال: يا رسول الله: إن اليهود وم بهت إن علموا باسلامي قبل أن تسألهم بهتوني عندك. فجاءت اليهود، ودخل عبدالله البيت، فقال رسول الله، عراقة بن اي رجل فيكم عبدالله بن سلام؟ قالوا: أعلمنا وابن أعلمنا، وأخيرنا وابن أخيرنا. فقال رسول الله، عراقة من ذلك، فخرج عبدالله إلى الله الله، وأشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمدا رسول الله». فقالوا: أشرنا أن محمدا رسول الله». فقالوا: أشرنا

شهادة عبدالله بن سلام هذه حجة للرسول الكريم – عليه عند من أكبر الشهادات محمد بالنبوة، بعد شهادة التوحيد.

* كما سجل القرآن الكريم شهادة النصارى بنبوة محمد ، وثبوت رسالته في أكثر من موضع:

من مثل قول، تعالى : ﴿لتجدنَ أَشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين آمنوا الذين قالوا إنا نصارى، للذين آمنوا الذين قالوا إنا نصارى، ذلك بأن منهم قسيسين ورُهْباناً، فلك بأن منهم قسيسين ورُهْباناً، أنزل الى الرسول ترى أعينهم تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق. يقولون ربنا آمنا فاكتبنا مع الشاهدين، ونطمع ان يدخلنا ربنا مع القوم ونطمع ان يدخلنا ربنا مع القوم الصالحين، فأثابهم الله بما قالوا جنات بحري من تحتها الأنهار خالدين فيها وذلك جزاء المحسين،

فقد اتفق علماء التفسير والأخبار على ان هذه الآيات نزلت في نجاشي الحبشة، وأصحابه المؤمنين، فقولهم: ﴿ وَمَا لَنَا لا نَوْمَنَ بَاللهُ وَمَا جَاءَنَا مَنَ الحَق، ونظمع ان يدخلنا ربنا مع القوم الصالحين ﴾. قولهم هذا يعد شهادة

عظيمة بالاسلام ، ونبي الاسلام ، وكتاب الاسلام ، وأمة الاسلام .

ويؤيد هذا الرأي ويدعمه ما كتبه « النجاشي الاصحم بن أبجر » في رسالته الى النبي محمد ، عليه ، كتب يقول : الى محمد رسول الله .. من النجاشي الاصحم ابن أبحب .

«سلام عليك يا نبي الله من الله ورحمة الله وبركاته ، لا اله الا الله ، هو الذي هدائي الى الاسلام ، فقد بلغني كتابك يا رسول الله بما ذكرت من أمر عيسي ، فورب السماء والأرض إن عيسي ما يزيد على ما ذكرت ، وقد عرفنا ما يغت به الينا ، وقربنا ابن عمك (جعفر) وأصحابه ، فاشهد انك رسول الله صادقا ، وقد بايعتك ، وبايعت ابن عمك ، وأسلمت على يديه لله رب عمك ، وأسلمت على يديه لله رب العالمين ، وبعث اليك يا نبي الله بأريعا بن المسي ، وإن شئت أن آتيك فعلت يا نبسول الله » الله .

أبو داوود أن النجاشي قال: وروي أشهدانه رسول الله، عليه،

﴿ لَكُنَ اللهِ يَشْهِدُ بَمَا أَنزَلَ اللَّكَ ، أَنزَلُهُ بعلمه ، والملائكة يشهدون ، وكفى بالله شهيداً ﴾ ١٣٠ .

* كَا أُخبر الصادق المصدوق ، عَلَيْكُ ، عَن نبوته ، وانها خاتمة النبوات . فقال : عَلِيْكُ : « أنا النبي لا كذب .. أنا ابن عبدالمطلب » (١٠) .

وقال ، عَلِيْقُهُ ، « إنّي عبدالله وخاتم النبيين وإن آدم لمجندل في طينته »١٠٠١ .

وقال ، عَلِيلَةً : « ان الرسالة والنبوة قد انقطعت فلا رسول بعدي ولا نبى » ١٠٠٠ .

ومن المهم أن نعلم .. ان شهادة الله، جلّت حكمته، لها جانبان: جانب إخباري، وجانب إعجازي.

أما الشهادة الإخبارية: فهي إخبار رب
 العزة عن اصطفائه لرسوله، وإلهامه
 ووحيه، وتأييده له قولا وفعلا.

مثل قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا اللَّهِ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

وقوله عز وجل: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسِ قَدَ جَاءَكُمُ النَّاسِولُ بَالْحَقَ مَن رَبِكُم ﴾ (١٨) .

وقوله جل جلاله: ﴿ يَا ايَّهَا الرَّسُولُ بَلَّغُ مَا أَنْزِلُ الْبِكُ مِنْ رَبِكُ وَإِنْ لِلسَّاكِ مِنْ رَبِكُ وَإِنْ لِمِنْ لِمِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ ال

وأما الشهادة الاعجازية ، فهي إمداده بالمعجزات التي تؤيده لتكون دليل صدق على نبوته . وأول المعجزات التي أمده بها « القرآن العظيم » المعجزة المعنوية ، الوحم الذي أوحاه الله تعالى اليه ، إنها أعظم معجزة عرفتها البشرية ، المعجزة التي جعلته قارئا كاتباً ، حيث نزل الوحي على قلبه الطاهر بقوله : ﴿ إقرأ ﴿ ، فقال : ما أنا بقارىء ، قال له الوحي : ﴿ إِقْرا ﴾ ، فقال : ما أنا بقارىء ، فنزل قول الحق : ﴿ إِقْرَأُ بِاسِمِ رَبِّكُ ﴾ ، أي بأمر ربُّك ، وبإذن ربك ، وبقدرة ربك ، ستقرأ يا محمد ، وستكون من القارئين العالمين ، العارفين ، المفسرين . . هذا في الوقت الذي كان معلوما فيه ، انه عالمية . كان أميا ، لم يقرأ ولم يكتب قط، ولم يجلس بين يدي معلم قط، وأيضا إذ العادة ماضية باستحالة تكلمه بالعلوم والمعارف ومعرفته لها ، وتفوقه فيها ، فضلا عن أن بأتى بما لم يأت به غيره من معاصريه .

فالوحي الالهي .. القرآن الكريم ، قد حوى أمور الدين والدنيا ، أمور الهداية والتشريع ، واشتمل على قدر من العلوم الالهية ، حيث أثبت الكثير من الحقائق العلمية ، مثل :

نظام التزاوج ، يشير الى هذا القانون قوله تعالى : ﴿ سبحان الذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الارض ومن أنفسهم ومما لا يعلمون ﴿ ٢٠٠٠ .

* والقوانين الكونية ، كعملية انزال

المطر، التي يشير اليها قوله سبحانه: ﴿ الله الذي يرسل الرياح فتثير سحابا فيبسطه في السماء كيف يشاء ويجعله كسفا فترى الودق يخرج من خلاله ﴾(۲).

تعرض لبدء الخليفة، وذكر من قصص الماضين، وأخبار السابقين الشيء العجيب، وأحبر بمغيبات عديدة، فكانت كما أخبر حرفيا، وبلا زيادة أو تقصان، كالإخبار بنهاية حرب الروم مع الفرس، وغلب الأولى للأخيرة، بعد ان كانت قد غلبت وانهزمت، وذلك في قوله تعالى: ﴿ الم ، غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون ﴿ الله ، الله اله ، الله ، اله ، الله ، اله ، الله ، اله

هذا القرآن العظيم ، أتى به النبي الأمي ، يتحدى الخلق على الاتيان بمثله ، أو بسورة أو بعشر سور من مثل سوره ، أو بسورة واحدة ، فتعجز البشرية ومعها الجن كلهم ، وتطأطىء رأسها ، وتسكت عن المعارضة ، لأكبر معجزة أوتيها محمد ، وثبت رسالته .. وفي ذلك نزل قول الحق : ﴿ قُل لئن اجتماعا الإنس والجن على ان يأتوا بمثل هذا القرآن ، لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا ﴿ (٢٣) ، و (٣) ، و (٣)

ويقول النبي المصطفى ، عَلَيْكُم ، « ما من الأنبياء من نبي الا قد أعطى من الآيات ما مثله آمن عليه البشر ، وإنما كان الذي أوتيته وحيا أوحي الي ، فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا يوم القيامة »(٢١) .

وهذا التحدي القرآني سيظل قائما الى يوم القيامة ، مصداقا لقوله تعالى : ﴿ وَإِنْ كُنَّمَ فِي رَبِّ ثُمّا نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله ، وادعوا شهداء كم من دون الله إن كنتم صادقين ، فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين ﴾ (٣٠٠) .

فقوله تعالى : ﴿ وَلَمْ تَفْعَلُوا ﴾ أي الإتيان بسورة قرآنية من أمي مثل محمد ، عليه أن أمية ، في أميته . هذا التحدي ، وهو نفي الاتيان بسورة من أمي _ مازال قائما ،

وقد مضى عليه الآن ما يزيد على الألف والأربعمائة سنة ، دون ان يأتي أحد بما يبطله .

عن المؤيدات المعنوية البيانية المؤيدات المعنوية البيانية المؤيدات الإعجازية الحسية أو المادية ، التي أيد الله بها نبيه محمد ، عليه ، فهي :

* فيضان الماء بين أصابعه بالحديبية حتى سقى وروى جيشاً كاملا قوامه ألف وأربعمائة رجل وامرأة (٢١) .

* تكثير الطعام يوم الخندق ، حيث أطعم بصاع من الشعير وجدي صغير جيشا كاملا تعداده ألف رجل او يزيدون (۲۷) . * حنين الجذع اليه ، عليه ، ونطقه ، وسماع مثات الرجال الأخيار له ، وعدم سكوته الى أن أتاه الرسول وهدهده كا تهدهد الأم طفلها فسكت (۲۸) .

* رده ، علقه ، عين قتادة ، حيث خرجت حتى تدلت على وجنته بسبب ضربة أصابته يوم أحد ، فردها ومسح عليها ، فرجعت أحسن منها قبل اصابتها(۲۹) .

* تسبيح الطعام بين يديه ، عليه ، وأصحابه يسمعون ، وهم عدد كبير من الصحابة الأجلاء(٢٠) .

İ

* انشقاق القمر له ، عَلَيْكُ ، حين طلبت قريش ذلك استدلالا على نبوته ، فانشق القمر ، فكان فلقتان على جبل أبي قبيس ، وأهل مكة كلهم يشاهلون ويعجبون (١٦) ، وقد سجل القرآن الكريم حدث هذا الانشقاق بقوله : ﴿ اقتربت الساعة وانشق القمر ﴾ .

تسليم المشجر والحجر عليه على مرأى
 من النساس ومسمع ، وعشرات المرات ٢٠٠٠ .

★ الاسراء به والمعراج من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى، ثم الى السماء السابعة، حيث سدرة المنتهى عند جنة المأوى، فبلغ مستوى سمع فيه صريف الأقلام، وناداه ربه وفرض عليه وعلى أمته الصلوات الخمس. وقد سجل القرآن أحداث هذه الرحلة المقدسة في سورتي الإسراء والنجم.

* إخباره بالمغيبات الكثيرة فكانت كما أخبر:

من ذلك قوله ، علي ، في « الحسن ابن علي » ، رضي الله عنه ، «ان ابني هذا سيد ، ولعل الله أن يصلح به فئتين عظيمتين من المسلمين » ، فكان كما أخبر (٣٣) .

- وقوله ، عَلَيْظُهُ ، في « عمار بن ياسر » وهو يحمل اللبن لبناء المسجد « تقتلك الفئة الباغية فكان ، كما أخبر بذلك، فقد قتل عمار في حرب على ومعاوية ، قتله جيش الشام (٢١) .

وتتيم له البشارات وهذه البشارات وهذه المتوية المؤيدات الإعجازية المعنوية والمادية ، وجب الإيمان بنبي الله محمد ، عليه ، وتصديق نبوته ، والأخذ بتعالم رسالته .

وهنا يلمع في الذهن سؤال .. هل ترك النبي شيئاً غامضاً ملتبساً على أمته ؟ أقول: لقد شاء اللطيف الخبير، سبحانه وتعالى ، أن يكون هذا الرسول ، السراج المنير ، الذي اخرج الله به الناس من الظلمات الى النور ، وأنزل معه الكتاب بالحق، ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه ، وأمر الناس ان يردوا ما تنازعوا فيه من امر دينهم الى ما بعث به: الكتاب والحكمة ، وهو يدعو الى الله ، والى سبيله باذنه على بصيرة ، وقد اخبر الله بأنه أكمل له ولأمته دينهم ، وأتم عليهم نعمته .. فمحال مع هذا أن يكون الرسول قد ترك بابا من أبواب الايمان ملتبسا مشتبها دون ان يوضحه ، أو أغفل ما يجب لله من الأسماء الحسني ، والصفات العليا ، وما يجوز عليه ، وما يمتنع عليه ، فان معرفة هذا ، أصل الدين ، وأساس الهداية ، وأفضل وأوجب ما اكتسبته القلوب وحصلته النفوس، وأدركته العقول.

إن الذي لا شك فيه ، ان النبي المصطفى ، على الله الله المصطفى ، على الله الله من أمور دينهم ودنياهم ، وقال : «تركتكم على المحجة البيضاء ، ليلها كنهارها ، لا يزيغ عنها بعدي إلا هالك »(٥٠) .

وقال ، عَلَيْكُمْ ، : « ما بعث الله من

نبي إلا كان حقا عليه ان يدل امته على خير ما يعلمه لهم ، وينهاهم عن شر ما يعلمه لهم » (٣٦) .

وقال عمر بن الخطاب ، رضي الله عنه ، «قام فينا رسول الله ، عليه ، مقاماً ، فذكر بدء الخلق حتى دخل أهل الجنة منازلهم ، وأهل النار منازلهم ، حفظ ذلك من حفظه ، ونسيه من نسيه »(۲۷) .

وقال أبو ذر، رضي الله عنه، « لقد توفي رسول الله ، عَلَيْكُ ، وما طائر يقلب جناحيه في السماء إلا وذكر لنا منه علما » (٢٨).

و مع تعليم الرسول ، عَلِيْكُم ، و المحابته ولأمته كل شيء ، لهم فيه منفعة في الدين وإن دقت ، أن يترك تعليمهم ما يقولون بألسنتهم ، ويعتقدونه في قلوبهم عن ربهم المعبود ، رب السموات والأرض ، رب العالمين ، ومعرفته غاية المعارف ، وعبادته اشرف المقاصد ، وهي زبدة الرسالة الالهية ، وخلاصة الدعوة النبوية . كيف يتوهم من في قلبه أدنى لمحة أغفل بيان هذه الأمور ولم يتمها غاية الخمام ، وهو القائل : « تركت فيكم ما إن تمسكتم وهو القائل : « تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبدا ، كتاب الله وسنتى » .

إن رسول الله ، عَلَيْكُم ، بيّن جميع الدين ، أصوله وفروعه ، باطنه وظاهره ، علمه وعمله ، فإن هذا الأمر هو أصل أصول العلم والإيمان ، وكل من كان أعظم اعتصاما ، واكثر تمسكا بهذا الأصل ، كان أولى بالحق علما وعملا . كما بين الرسول ، صَالِقًا ، كان أصول الدين الحق ، الذي أنزل الله به كتابه ، وأرسل رسله ، وهي الأدلة والبراهين ، والآيات الدالة على ذلك بيُّنها أحسر تبيين ، ودلّ الناس وهداهم الى الأدلة العقلية ، والبراهين اليقينية ، التي بها يعلمون المطالب الألهية ، وبها يعلمون اثبات ربوبية الله سبحانه وتعالى، ووحدانيته وصفاته ، وغير ذلك مما يحتاج الى معرفته بالأدلة السمعية ، بل وما يمكن بيانه بالأدلة العقلية وإن كان لا يحتاج اليها ، فإن كثيرا من هذه الأمور يعرف

بالخبر اليقين الصادق ، ومع ذلك فالرسول الكريم ، عَلَيْكُم ، بيّن الأدلة العقلية الدالة عليها ، فجمع بين الطرف : الدلائــل السمعية والدلائل العقلية

- (١) الأعراف/١٥٧
- · ٢/ الصف/٢.
- (٣) أخرجه البخاري.
 - (٤) البقرة/٨٩.
 - (٥) الفتح/٢٩.
 - (٦) الصف/٦،
- ا) الصفارا ،
- (۷) الشعراء/۱۹۷ .
- (٨) البقرة/١٤٦، ١٤٧ .
 - ١٠١) المائسلة/٨٢ _ ٥٨ .
- (۱۱) ابن کثیر: «البدایة والنهایة » ج ۳ ص/۸۶.
 - (۱۲) سنن أبي داوود ۱۸۹/۲ .
 - (١٣) التساء/١٦٦ .
 - (١٤) رواه الشميخان .
 - (١٥) رواه البخاري في التاريخ ، ورواه أحمد وابن حبان .
 - (١٦) رواه أحمد والترمذي.
 - (١٧) الأحراب/٥٤، ٢٦.
 - . ۱۷ /دا النساء (۱۸)
 - (۱۹) المائسة/۲۷.
 - ٠٢٦) ينسس (٢٠)
 - (٢١) السروم/٨٤.
 - (۲۲) السروم/۱ ۲.

 - (۲٤) متفق عليه.
 - (٥٧) البق رة/٢٣ ، ٢٤ .
- (٢٦) انظر «صحيح البخاري» ٢٣٤/٤،
- (٢٧) كان هذا في غزوة الأحزاب ، متفق عليه .
 - (۲۸) رواه البخاري ۱۱/۲
 - (۲۹) « سیرة ابن هشام » ۳۳/۳ .
 - (٣٠) رواه البخاري ٢٣٥/٤.
 - (٣١) رواه الشيخان .
- (٣٢) « صحيح مسلم » ٥٨/٧ وانظر حديث تسليم الأحجار والأشجار في الترمذي برقـــــــم ٣٦٣٠.
 - (٣٢) أخرجه البخاري ٥/٣٢.
 - (٣٤) انظر «صحيح مسلم » ١٨٦/٨ .
 - (٣٥) متفق عليه.
 - (٣٦) رواه مسلم.
 - (٣٧) أخرجه البخاري.
 - (۲۸) رواه مسلم.

بحَاوَلَاتَ لِلْأُنْسَالِينَ فِي لَمُنْفُ لِلْحِينَالِ

بقِتُلم: د. محمّد عَلِي الفَرا / الكوت





السّواطيء الأوربيون في العصور الوسطى على الأبحار بعيدًا عدد السّواطيء الاعتقادهم بأن العقارت والشياطين تستحن أعالي البحار السّواطيء المعتقادهم بأن العقارت والشياطين تستحن أعالي البحار المنا المعراع الدولي للسيفطة على البحار من القرّد الشامين عشر على البحار من المرّوات الهامة للإنسان عشر البحار مستودع كنير لكثير من النرّوات الهامة للإنسان عديد يوكن زيادة كمية الصيد البحري إلى خمسة أضعاف معدله الحالية -

الانسان البحار من قديم الانسان البحار من قديم الزمان في التنقل والأسفار ، وكان وبذلك بدأت نواة علم البحار . وكان اهتام الانسان آنذاك معرفة حالة الريح ، وحركات الموج ، واتجاهات المسالك البحرية ، فتلك أمور تساعد البحارة على تجنب الخاطر والأهوال .

وهناك من الامم والأقوام ما كانت تخشى البحر وتعزف عن ركوبه لأنه على حد قول أحدهم ان الناس وهي تركب البحر وتمخر عبابه اشبه بالدود على العود، الداخل فيه مفقود، والخارج منه مولود. ولكن بتقدم المعرفة والعلم أصبحت هذه المخاوف لا أساس لها، وتطورت صناعة السفن وتحسنت وسائل الأمان، وعرف الانسان الكثير عن البحار وأحوالها مما الانسان الكثير عن البحار وأحوالها مما ساعد على التغلب على كثير من المخاطر.

وكان اهتهام الانسان بالبحر ليس لانه وسيلة نقل وسفر فقط، ولكنه الى جانب ذلك كان منذ الأزل مصدر خير ورزق وبركة. وهناك أمم وشعوب تقع أقطارها على البحار وتعيش

مما تصطاده من أسم مختلفة الأنواع والأشكال .

البحار والصراع الدولي

على الرغم من اهتام الانسان بالبحر من قديم الزمان الا ان هذا الاهتام كان من قبيل كشف المجهول ، وجعله اقرب الى المعلوم ، ففي قرارة نفسه كان يتوجس من البحر خيفة ويخشاه . فالأوروبيون في المحسور الوسطى ، كانوا يطلقون. على الحيط الأطلسي بحر الظلمات ، ويظنون ان الجن والعفاريت تسكن داخله ولذلك لم يتجاسروا على الابتعاد عن شواطئه . وظل هذا الاعتقاد سائدا حتى عصر الكشوف الجغرافية في القرن الخامش عشر . ومن بعد ذلك بدأت عمليات ارتياد البحار وكشف العالم الجديد ، وانبثق عالم جديد وعصر حانا

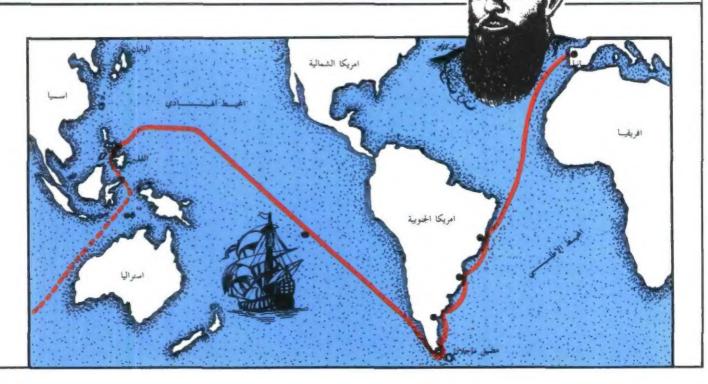
وفي القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ، وحتى مطلع القرن العشرين كانت علوم البحار مثار اهتهام العسكريين من رجال اساطيل الدول البحرية في ذلك الزمان ، كالاسبان ، والبرتغاليين ، والانجليز . وبناء عليه ، فان الذين حاولوا سبر أعماق البحار ومعرفة سير التيارات البحرية كانوا حينا يقومون بهذه الأعمال انما من اجل تطوير الكفاءات الحربية والاستفادة من البحار في اغراض

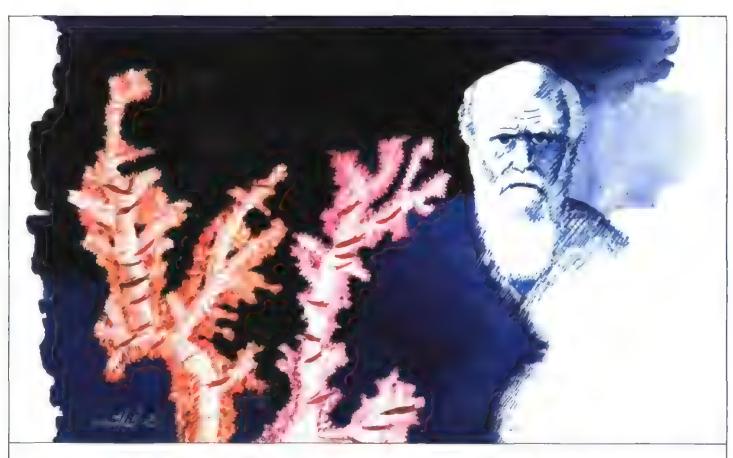
الحروب. وهكذا فيما بعد تم صنع المدمرات البحرية والغواصات وغيرها والتي بها تفوقت دول على اخرى تنافسها في هذا المضمار وتسعى للسيطرة على البحار، فبريطانيا — على سبيل المثال — تربعت على عرش المجد البحري سنينا بل قرونا بعد ان تمكنت في سنة ١٥٨٨ م من هزيمة الاسطول الاسباني اكبر اسطول عرفه ذلك الزمان في موقعة الارمادا الشهيرة.

إن التسابق العسكري بين الدول والقوى العظمى آنذاك في ارتياد البحار كان على قدم وساق كما هي الحال اليوم في التسابق على ارتياد الفضاء والسيطرة عليه . ولكن منذ القرن العشرين بدأ العلماء يركزون على البحار من زاوية السلم لا من زاوية الحرب ، وهكذا شهد العالم ميلاد علم جديد .

الإحساس بالجهل يكدفع إلى للعف

لولا إحساس المرء بجهله لما طلب المعرفة ، فكما يقول الرسول الكريم ، عليه ، « يظل المرء عالما ما بقي يطلب العلم فاذا ظن انه علم فقد جهل » . ومن الطبيعي بأن شعور الانسان بجهله وقصوره





يدفعانه أي شحد قواه والسفي لمريد من المعرفة .

والطلاقا من هذا القول فال علوم التحار لدأت تأحد مكانتها اللائقة مين العلوم وصارت تؤسس ها لمعاهد والكنيات التي تتحصص في الأحاث اللحربة. ولكن على الرعم من كل هذا الاهتهام فلا يزال هناك الكثير من الأمور والحقائق البحرية التي لم تعرف ولم تفسر. والعالم اليوم والدي يسود كثير من أرحائه المقر وشخ الموارد خاحة الى استعلال حيرات البحار لمد السكال بمعض حاحتهم من الطعام.

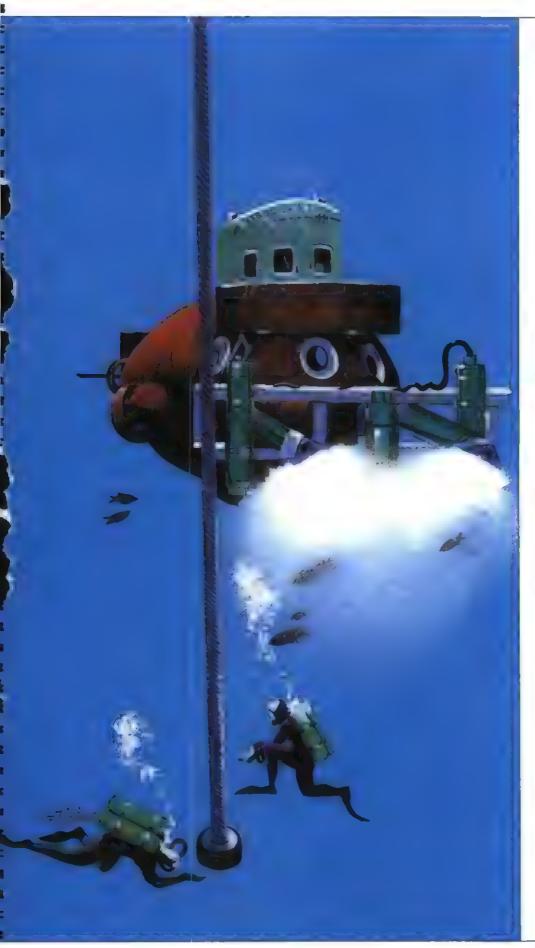
وفي البحار موارد هائلة سواء ما كان مها للعداء أو يستحدم للصناعة. ويكفي ان نضرب مثلا واحدا ، فقد قال أحد حبراء علم البحار بأن حوالي ٩٩٤ بليون رطن من الأسماك يمكن ان تصاد كل عام من البحار دون ان يلحق هذا اي ضرر بالثروة السمكية . وهذا الرقم يساوي خمسة أصعاف ما يصطاده الانسان من الاسماك في كل عام . وحتى بتمكن من

ريادة محصول الصيد البحري لا بد من تطوير وسائل الصيد وتحسينها ، وهذا يتطلب معرفة الاحوال التي تساعد على تكاثر الأسماك ووجودها في مكان دون غيره من الأمكنة ، لقد سبق ان واجه الانسان مثل هذه المشكلة على الأرص اليابسة يوم ان كان اعتاده على محصول الرص ، فقد ارتقى بالفن الزراعي مكان الحراء الوافي والربع الكافي .

وللحر أهمية أخرى عبر كوله مصدرا للعداء ولكثير من الموارد الطبيعة ، مها أثره في الأحوال المناخية . وقد يستطبع الانسان في المستقبل السيطرة على الأحوال الحوية بعد ان يتمكن من كشف اسرار اللحار . وربما لذا هذا القول للوهلة الأولى عريبا أو بعيد المال والتحقيق ، ولكن عب الله . عريبا أنه لا شيء يستعصي على العلم . فهناك من العلماء من يؤمن بأل عملية ترنيط حرارة سطح البحار العالية لسبيا . وتما أنه يوحد إلى القرب من الطبقة السطحية وتحها مباشرة مورد أو حراله السطحية وتحها مباشرة مورد أو حراله

سماء اسارد لبس له حدود . فقد فكر هؤلاء العلماء في إمكان إنشاء مصدات Buttles للماء السفلي ، أو عمل حرابات نقام على القاع كي تجعل الماء البارد ينحرف الى أعلى ، وبدلك يمنع أسباب حدوث هده الأعاصير المدمرة. وهناك أبضا مشروع هندسي يفكر فيه العلماء وبرمى الى سحب المياه السفلية الباردة الى الطبقات العلوية الدافئة عند الشواطيء الحنوبية للولايات المتحدة الامربكية. وهدا العمل بنسه حركات لياه الالقلالية التي تحدث طبعيا ، وتساعد على تكاثر الاسماك وتموها وهماك فكرة احري تهدف ای منادلة التوارن احراري في العروص الشمالية . ومهده الطريقة بمكس إدامة الحليد السميث الدي يعيق الملاحة ه بسب الكتير من الكوارث البحرية .

وكم يتبارى علماء اليوم في إطابة مدة مكوت الاسال في الفضاء لكشف الكثير من اسراره وحمع الكثير من حقائقه فيهم يتسابقون ايصا من أحل بنوع الحد المقصى لبقاء الابسال في معامل داحل



اعماق المحار على امل ال يتحد الانسال من البحار مساكن في المستقبل ... ألا ترى معى ال سباق البحار على فرسي رهان !؟ .

بدي للحث والعرف البحرب المحديثة

على الرعم من ال اهتام الاسال اللحر قديم حداكا سق أل دكريا ، إلا أن عصر الكسوف الحعرافية كال المنطلق الذي يدأ منه التسابق على المحار من احل الوصول الى اراض جديدة ، ووضعها تحت السيطرة ، وتمثلت بداية الاهتام برسم الخرائط المحرية التي تبين الطرق والمسالك والتيارات ، ولعل من أهم البعثات التي ارتادت المحر وحاولت رسم حدوده بعثة ارتادت المحر وحاولت رسم حدوده بعثة ماحلال المحيط الهادي ودار حول الارض ماحلال المحيط الهادي ودار حول الارض وأثبت كرويتها .

وفي سنة ١٤٩٢ استطاع كريستوفر كوسوس الإعار من اسبابيا متحها صوب العرب حتى وصل حرر الهاما وهي بعض حرر الهند العربية . وقد اعتقد كولومبوس انه وصل الهند ولم يكن يدري انه في العالم الحديد .

وفي سنة ١٤٩٧ أحر فاسكوديهاما البرتعالي من لتسوية سالكا اهيط الأطلسي عبر رأس الرحاء الصاح، وسار بمحاداة السناحل الافريقي الشرقي ووصل الهند.

أما المكتشف «المريكو فسونسي» فقد أحر من البرتعال في سنة ١٥٠٨ م ووصل الى شواطىء البراريل، وأدرك الها لبست الهند ولكها أرصا حديده . وتخليدا لذكراه وتكريما له ولأهمية كشوفاته سميت القارة باسمه .

وفي القرل التامل عشر والتاسع عشر تشطت المعرفة البحرية . ويمكسا تلحيصها على البحو التالي :

 ب سنة ۱۷۲۵ م قام «لویخي فراندو مرسیلي » اهولندي تأول دراسة على حبیح مرسیلیا ، فقاس الأعماق ، وسحل درجات الحرارة والملوحة ، وتعرف على طبیعة القاع .

ووضع نتائح خثه في كتاب أسماه « التاريخ الطبيعي للبحر » .

في سنة ۱۷۲۸ م اكتشف الملاح الروسي « برنج » المضيق المعروف باسمه والذي يفصل بين قارة امريكا السمالية وقارة آسيا .

فانرة ما بين سنة ١٧٦٩ م وسنة ١٧٧٢ م قام الملاح الإنجليزي الكابتن «حيمس كوك» ببعثة علمية حدد فيها معالم المحيط الهادي . وأثبت بأن القارة المتجمدة الجنوبية تقع في القطب الحنوبي .

 في سنة ١٧٧٠ م استطاع « بنيامير فرانكلين » عمل خريطة تبين موقع تيار الخليج وفائدته العظمي للمراكب الشراعية .

★ اكتشف السير « جيمس كلارك روس » في الفترة ١٨٣٩_١٨٣٩ البحار القطية ، واستطاع ال يقيس أعماق البحر الى عمق ٢٤٢٥ قامة.

* ولكر يمكسا القول بأن الاهتمام الحدى بالبحار والمحيطات بدأ في متصف القرن الثامن عشر وذلك حينها عقد المؤتمر العالم لقوى الملاحة البحرية بزعامة قائد الأسطول الامريكي آنذاك « ماثيب مورى Mathew و قد ۱۸۰۳ (۱۸۰۳) « Maury ترتب على هذا المؤتمر فيما بعد جمع معلومات منظمة ومنسقة عن الريا-والتيارات المحرية لجميع العالم. وكال هذا بمثابة البداية لانشاء مكاتب ومحطات الأرصاد الحدية الحالية. وقد أدت هذه الخرائط الحاصة بالرياح والتيارات البحرية والتي رسمت من واقع المشاهدة والملاحظة الميدانية الى تقصير الخطوط الملاحية للسفن الشراعية عقدار الثلث تقريبا، كم حعلت الملاحة اكثر اما . وساء عليه يمكسا اعتبار « موري » مؤسس علم البحار . وقد ألف في هدا الموضوع كتاما بعبوال « الجعرافيا

الطبيعية للبحر . وظل هذا الكتاب مرجعا لرجال البحر والمهتمين بالشؤون البحرية مدة طويلة من الزمر .

لا ولعل من الذين درسوا البحار دراسة علمية عالم اسمه « ادوارد فوربز وكان يهتم بدراسة الاحياء البحرية . وكان يهتم بدراسة الاحياء البحرية . وهو صاحب الرأي القائل بأنه لا توجد حياة في البحار دون مستوى عمق ٢٠٠٠ متر . وعلى الرغم مس عدم صحة هذا الرأي إلا انه كان عدم صحة هذا الرأي إلا انه كان حافزا ودافعا للكثير من العلماء الذيس كان هدفهم البحث والتحري عسدى مصداقيته .

* أما «داروین» فقد كان أحد أعضاء بعثة السفینة «بیجل Beagle» (۱۸۳۱ – ۱۸۳۱) بصفته عالما طبیعیا . وقد كانت لملاحظاته ومشاهداته للحواف واخرر المرحانیة أثر كبیر في البظریة التي تبحث وتفسر أصل هذه الحرر وكیفیة نشأیها . وقد قبل بأنه لو لم یشتهر «دارویس» بنظریته الحاصة بأصل الأنواع والتي اطلق علیها اسم نظریة التطور لكان اشتهر بعمله من خلال أبعائه الشهیرة عم الحرر المرحانیة .

* وفي سنة ١٨١٥ تمكن عالم دايمركي يدعى «فورشهامر» من تحليل مياه السحار والمحيطات بدقة وفي مناطق محددة ، وتوصل الى معلومات وحقائق في غاية الأهمية ساعدت على تقدير ملوحة البحار والحيطات والعوامل المؤترة فيها .

وفي أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين زاد الاهتمام بدراسة البحار والمحيطات، وفي هذه الفترة خصصت سفن خاصة لهذا الغرض وزودت بالمعدات والأجهزة اللازمة.



سفيئة الأبحاث تشالنجر

وهي أول سفينة في العالم متخصصة قامت بعمليات بحث وتحريات واسعة ، ومنظمة لمياه البحار . ولذلك اعتبرها البعض البداية الحقيقية للدراسة الجدية لعلم البحار . وقد زودت هذه السفينة بكامل المعدات اللازمة لمثل هذا الغرض مع عدد كاف من العلماء وكان على رأسهم « ويفل طومسون Wyville Thomson » .

وقد أبحرت سفينة تشالنجر أي «التحدي » وهي سفينة بريطانية، من ميناء بورتسموت في ٣١ ديسمبر ١٨٧٢ في رحلة استغرقت ثلاث سنوات ونصف قطعت خلالها حوالي ٦٩ ألف ميل بحري ، ووصلت حتى القارة القطبية الجنوبية . وعادت هذه البعثة في ٢ مايو ١٨٧٦ ، والعينات البحرية من مختلف الاعماق . وكان أقصى عمق سجّلته للقاع بلغ ١٤٧٥ وقامة . وكان ذلك في خانق على القاع بجوار جزر ماريانا أو ماريناس في المحيط الهادي . وقامت السفينة ايضا برسم الكثير من خطوط الأعماق المتساوية للمحيطات .

ولعل أهم ما توصّلت اليه بعثة هذه السفينة إثبات ان درجة الحرارة تصبح ثابتة معد عمق ٢٠٠٠ متر .حيث تبلغ ٢ درجة متوية بصرف النظر عن الموقع الجغرافي . ومن أهم نتائج اكتشاف هذه البعثة التوصل الى معرفة طبيعة قاع البحر ، فقد تبين بأن تضاريس القاع العميق في المحيط الاطلسي على شكل سلسلة فقرية تمتد من جزيرة آيسلندة شمالا وحتى جزير بوفيه » على خط عرض ٥٥ درجة جنوبا تقريبا . وهذه السلسلة تقسم المحيط جنوبا تقريبا . وهذه السلسلة تقسم المحيط الاطلسي الى قسمين شرق وغربي .

وقد نشرت بعثة تشالنجر أعمالها في تقرير يتألف من خمسين مجلدا كان له اكبر الاثر في تطور علم البحار . ولا يزال هذا التقرير يعتبر مصدرا هاما وقيما لرجال

البحر وعلمائه. ويعود الفضل في قسم كبير من هذا العمل الى السير « جون موري » الذي اشرف على البعثة بعد وفاة « طومسون ». وقد قام « موري » بدراسة نحو ١٢ ألف عينة كانت البعثة قد جمعتها من رواسب القاع، ورسم خريطة، توضح توزيعها على قيعان البحار والمحيطات المختلفة. كما قام بعمل تصنيف لأنواع الرواسب البحرية تبعاً لأحجامها وخواصها الطبيعية والكيماوية.

السفينة فرامر

السفينة « فرام ۴۲۵۳ » نرويجية ، وصلت الى القطب الجنوبي لأول مرة في سنة ١٩١٢ ، ورفعت العلم النرويجي هناك . وقد كشفت هذه السفينة كثيرا من علم الحيوان المشهور « نانسن Nansen » الذي كان أول شخص يعبر الغطاء الجليدي الزيرة جرينلند . وكان أيضا أول شخص اقترب من القطب الشمالي بنحو ٣٧٥ ميلا ، والى هذا العالم يرجع الفضل في ابتكار الانبوبة التي سميت باسمه ، والتي يستعملها رجال البحر من أجل أخذ يستعملها رجال البحر من أجل أخذ عينات مياه الأعماق بغية فحصها ومعرفة مكوناتها ومحتوياتها من الأملاح ومقارنتها مكوناتها والسطح .

تفيئة الأبحاث الملكية البريطانية

وقد اطلق على هذه السفينة اسم « الاكتشاف Piscovery » وقد دشنت في سمة ١٩٢٩ ، وقامت سب رحلات الى حافة قارة القطب الجنوبي ووصلت الى حافة الجليد في الشتاء والصيف حتى بحر « روس Ross » وبحر « ويدل Bellingshausen » . « Bellingshausen » .

سفيئة الإبحاث اتلانتس

أتلانتس Allantis سفينة أحات أمريكية قطعت أكثر من مبيود وربع

المليون ميل وهدا يوازي الدوران حول الأرض بمقدار خمسين مرة . وقد دشنت في سنة ١٩٣١ ، واستخدمت هذه السفينة بشكل مكثف ومنظم لدراسة تيار الحبيح وكذلك النصف الغربي من شمال المحيط الأطلسي ، والبحر الكاريبي ، وحبيح المكسيك ، والبحر المتوسط ، ومبه شواطيء افريقيا وامريكا الجنوبية وتبار مسرد وإحاهانه .

وفي منصف الفرن العسران عقد مؤعر سنة خعرفيه الدوية ودلث في يونيو ١٩٥٧ وحتى ديسمبر ١٩٥٨، في هذا المؤتمر نصب كبير ، فقد أعطيت لهذا العلم أهمية خاصة وكان الهدف دراسة القارة القطبية العساء من دراساتهم في علوم البحار وانحيطات خلال السنة المذكورة ما يلى:

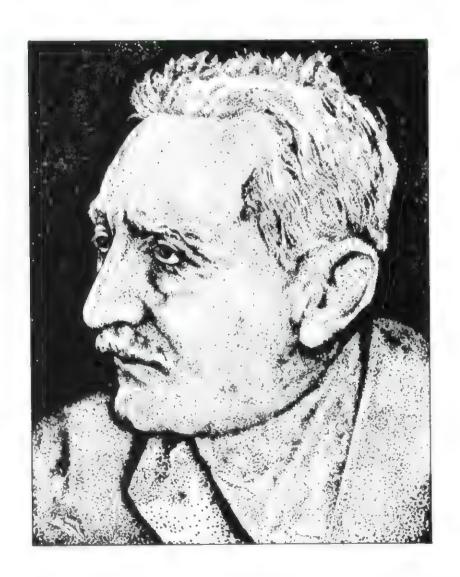
- ★ اكتشاف تبارات سفلية هامة في اتجاه مضاد للتيارات السطحية ، واحد منها بعد خب سار احسح في اعبط كالمادي .
 لأصدى و لآحران في خبط الهادي .
- * اكتشاف رو ب معديه في فاع محر منها المنجنيز والكوبلت والنيكل . كا اكتشفت سلاسل جبلية جديدة على القاع في وسط الهيط الهادي ، وفي المحيط القطبي الشمالي .
- سن الفارة سحماة حبوبية وحرر تناف من سلاسل حبية وحرر بعصها معمور أحب سصح البحر المصاريس صفة من لحمد ممكها منابع حمد أبعة كيومترات في السوسعد، وأو قدر هاده الكنيه الدينة الدينوب الرفع مستوى مسبوب ليحر سحو ١٥٥ مترا واعرقت لمياه الكثير من الشواطيء البحرية وغمرت مدنا وقرى ساحلية .

وعلى الرعم من هذه الدراسات والأنعاث اهامة التي أفادت الاسال وحققت للبشرية الكثير من الفوائد إلا أن هناك الكثير من الحقائق لا تزال يخفيها البحر في حوفه وفي قبعانه . والتوصل اليها يتطلب من الانسال مريدا من الكشف والبحث والدراسة ويحتاج الى تعاول أمم التنافس في ميادين الشر والدمار والله سبحانه وتعالى يقول : ﴿ وتعاونوا على اللام والعدوان ﴾ اللير والتقوى ولا تعاونوا على الاثم



الإنسان الإنسان عن في العقالا

بقُلم: أحمَد عَبدالرَحيّم السّاج/القامة



هو الموجود الذي لا وصف له سوى أنه لا اللانسان يوصف. إنه الموجود الذي يفلت من كل تحديد، ويخرج من كل قاعدة، ويند عن كل تعريف، انه الموجود الذي لا يفتأ يعيد النظر في كل شيء، ولا يكاد ينتهي حتى يبدأ من جديد..

انه مشكلة لأنه الموجود المتناقض الذي حار في وصفه الفلاسفة فقالوا في تعريفه : إنه حيوان ناطق ، أو حيوان صانع ، أو حيوان مدني ، أو حيوان متدين ، أو حيوان ميتا فيزيقي(١) . .

ومنذ طوالع هذا العصر ، ونحن نرى العالم الغربي يبذل قصارى جهده لاعادة النظر في تصوره عن الانسان ، او لتقويم هذا التصور من جديد في ضوء علوم العصور وفلسفاته حفاظا على القيمة الانسانية من ناحية ، ومواكبة لانجازات المدنية الغربية من ناحية أخرى .

ولقد تميز هذا العصر بحاجة الناس الى « نظرية انسانية » عامة ، أو الى وجهة نظر شاملة في الانسان" .

وقد ظهرت اتجاهات تطالب بالعودة الى الذات المفكرة ، بل الى الذات الداخلية ، وتؤكد على ان الدين ليس احدى نتائج التطور التاريخي .. بل هو قانون سماوي يقرر مصير الانسان .. وتنادي بالنظر الى العلم ، لا من ناحية تطبيقاته العملية . ولكن من جهة دلالته الروحية ، وكيف انه ثمرة من ثمار العقل البشري ، ووسيلة يراد بها تحقيق السعادة للانسان الله .

إذن هناك جهد بالغ الأثر ، يبذله الفلاسفة ، وعلماء الاجتماع ، والسياسة والالهيات لاعادة النظر في تقرير تصورهم عن الانسان ومصيره(٤) .

أما في العالم الاسلامي ، فقد حدثت طوال القرن الرابع عشر الهجري محاولات ذات بال ، في سبيل إعادة تقرير ما يسلم به ألاسلام من آراء أساسية في الكلام ، وفي الفلسفة ، غير ان هذه المحاولات اتجهت في الغالب اتجاهات عامة.

ومن المعروف ان البحث في الفكر على مستوى رفيع في العالم الاسلامي، وقف فجأة بعد الغزالي « المتوفى عمام ١١١٨ »..

و الرغم من ان قدرا كبيرا من النشاط في الكبير المن النشاط في الشرح والتعليق، استمر بعد هذا الفيلسوف الكبير الا ان المفكرين، كانوا يتبعون في تفكيرهم مدرسة من المدارس الفقهية أو الكلامية التي تأسست في القرون الثلاثة الأولى (٠٠).

وسار الأمر في التفكير الاسلامي على هذا النحو الى عصر ابن القيم وابن تيمية في القرن الرابع عشر الميلادي ، اللذين استخدما النقد العقلي في تقويم الافكار الاسلامية ، حول اصول الاسلام .

ومن ثم كان الطريق الذي سلكه هذان الرائدان ، تمهيدا للحركات الاسلامية العقلية ، التي جدت فيما بعد ، بحيث تعتبر هذه الحركات الاسلامية المعاصرة تطورا للعمل الفني الذي قام به هذان الرائدان .

وأهم هذه الحركات الاسلامية الأخيرة ، الدعوة الوهابية التي ظهرت في نجد في القرن الثامن عشر الميلادي ، بريادة محمد ابن عبدالوهاب والحركة السلفية التي ظهرت في مصر في القرن التاسع عشر على يد جمال الدين الافغاني ومحمد عبده ، والحركة العقلية التي ظهرت في الهند ، في القرن التاسع عشر ، بظهور مدرسة أحمد خان ، وهي المدرسة التي تزعمها من بعده محمد اقبال . ثم الحركة السنوسية التي ظهرت في برقة ، والتي قام بها ، ونشرها الجد الأكبر لملك ليبيا السابق ادريس السنوسي () نا

ومن أبرز الأسماء التي تطالعنا على رأس الفريق الآخر ، المصلح الفلسفي الامام محمد عبده صاحب « رسالة التوحيد » التي دعا فيها الى علم كلام جديد ، على أساس من الايقان بأن الدين لا يمكن ان يتعارض لا مع العلم ولا مع الفلسفة ، فالحق لا يضاد الحق ، ولا يعارضه () . .

ويؤكد محمد عبده مسألة استقلال الارادة الانسانية عند حديثه عما درج عليه الغربيون من نسبة ما قد يوجد في البلاد الاسلامية _ من أي تأخير أو جمود _ الى العقيدة الراسخة في نفوس المسلمين ، في القانون الالهي ، أو القضاء الأزلي .

فيقرر في رسالة التوحيد: ان الانسان يدرك اعماله الاختيارية ، ويزن نتائجها بعقله ، ويقدرها بارادته ، ثم يصدرها بقوة ما فيه ، ويعد انكار شيء من ذلك مساويا لانكار وجوده في مجافاته لبداهة العقل () .

الامام محمد عبده يجيىء المفكر الاسلامي محمد المسلامي الديني في الاسلام »(٩) الذي حاول فيه ان يقرر « ميتافيزيقا » اسلامية جديدة ، مع العناية الواجبة بالتقاليد الفلسفية للاسلام، وبالتطورات الجديدة في مختلف مبادين المعرفة الاسلامية .

فهو ينادي بالرجوع الى الدين الاسلامي الحنيف، كما ينادي محمد عبده وهو يحارب التقليد ويدفع الباحثين الى الاستقلال في البحث ما استطاعوا الى ذلك سبيلا، ويؤكد مذهب حرية الاختيار للانسان ١٠٠٠.

وفي تطوير وتقرير لآراء هذين المفكرين في مذهب الانسان في الاسلام يجيىء المفكر الاسلامي عباس محمود العقاد، ليقوم بمحاولة تركيبية لوضع نظرية متكاملة عن الانسان في الاسلام، تنبثق من تعاليم الدين الاسلامي، ممثلة في كتاب الله، وسنة رسوله، وتنطلق في ضوء آراء العلماء ومذاهب الفكر الفلسفي

الحديث (۱۱) ، فالعالم الاسلامي في الوقت الحاضر يواجهه ، ويؤثر فيه نظامان عريضان من التفكير السياسي ، مؤسسان على نظريات كاملة في الانسان الا انها متعارضة . ولذا كان من الضروري ان يحلل مفكرو الاسلام تصوراتهم الأساسية الحناصة بهذه المسألة الجوهرية ، حتى لا تخدعهم الدعاية الماهرة لهذا الفريق او ذاك ، فيستسلموا من اجل غايات نفعية لطرائق من التفكير ومن التنظيم السياسي ، أجنبية عن تقاليدهم المقدسة لدينهم (۱) .

ولا يتعرض العالم الاسلامي لتيارات تأتيه من خارجه فحسب ، فان في داخله في العصر الحاضر شيعا وطوائف ، تنادي بآراء مختلفة ومناهج متباينة . وهذا من شأنه ان يضاعف من صعوبة أية محاولة تبذل لوضع نظرية في الانسان ، مستمدة من تعاليم الاسلام ، وصالحة في ذات الوقت للعالم الاسلامي خاصة في هذا العصر .. عصر الحياة على مبدأ وعقيدة . وما أكثر المبادىء والعقائد التي نسمع عنها في هذا القرن ، ويسمونها بالمذاهب والايديولوجيات والتي تطرح اسئلة لا مناص من الاجابة عليها والا كانت الحيرة التي تعصف بالابدان والعقول او بالأحرى بالانسان (١٥) .

والأسئلة عن الانسان لا جواب لها في غير «عقيدة دينية » تجمع للانسان صفوة عرفانه بدنياه وصفوة إيمانه بغيبها المجهول .. تجمع له زبدة الثقة بعقله ، وزبدة الثقة بالحياة .. حياته وحياة سائر الأحياء والأكوان (١٠٠) .. هذه العقيدة الدينية — كما يقول العقاد — توجد كما ينبغي ان توجد وانما الضلالة فيمن يريدها على غير سوائها الذي تستقيم عليه ، ولا تستقيم على سواه (١٠) .

العقاد على هذه الحقيقة بقوله: ان المنصف بين ووثر النصائح لا يستطيع ان ينصح لأهل القرآن بعقيدة في الانسان والانسانية أصح وأصلح من عقيدتهم التي يستوحونها من كتابهم .. وان القرن العشرين سينتهي بما استحدث من مبادىء ، ومذاهب وآيديولوجيات ، ولا ينتهي إلا ما تعلمه اهل القرآن من القرآن (١٦) .

وتأسيسا على ذلك نقول _ ما قاله العقاد _ من أن الانسان في عقيدة القرآن هو الخليفة المسؤول بين جميع ما خلق الله ، يدين بعقله فيما رأى وسمع ويدين بوجداته فيما طواه الغيب (١٧) .

والقرآن يدعم هذه الحقيقة بتقريره : ان الله خلق الانسان ليكون خليفته في الأرض وقد أقيم الانسان على الارض ليسيطر على سائر المخلوقات التي جعلت خاضعة لارادته .

أما مناط المسؤولية في القرآن، فهو جامع لكل ركن من أركان هذه المسؤولية يتغلغل اليه فقه الباحثين عن حكمة التشريع

الديني او التشريع في الموضوع . فهي بنصوص الكتاب قائمة على أركانها المجملة : تبليغ ، وعلم ، وعمل .. فلا تحق التبعة على أحد لم تبلغه الدعوة ، في مسائل الغيب ومسائل الايمان(١١٠) .

قال تعالى : ﴿ ولكل أمة رسول فاذا جاء رسولهم قضى بينهم بالقسط وهم لا يظلمون ﴿ (١٠٠ . أما العلم فان اول آية من الكتاب تلقاها صاحب الدعوة الاسلامية ، فكانت امرا بالقراءة ، وتنويها بعلم الله ، وعلم الانسان .. قال تعالى : ﴿ إقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الانسان من علق اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم ﴿ (٢٠) .

وأول فاتحة في خلق الانسان كانت فاتحة العلم الذي تعلمه آدم ، وامتاز به على سائر المخلوقات ... ﴿ وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال انبئوني باسماء هؤلاء ان كتم صادقين . قالوا سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا إنك أنت العلم الحكم ﴾ (٢١) .

وراب العمل فهو مشروط في القرآن بالتكليف الذي تسعه طاقة المكلف وبالسعى الذي يسعاه لربه ولنفسه ﴿ لا يكلف الله نفسا إلا وسعها ﴾ ٢١).

ومن المسؤولية الانسانية القائمة في القرآن على أركانها المجملة من تبليغ الى علم الى عمل .. ينتقل العقاد الى الكلام عن التكليف باعتباره الخاصة المحكمة التي ينفرد بها القرآن، بين سائر الأديان، ومذاهب الفكر الفلسفي في وصفه للانسان بأنه: الكائن المكلف ..

لقد غاص العقاد في الأعماق، وحلّق في الآفاق، وأطل على الذنيا بنظرة تقول: « وأما تعريف الانسان بما وصف به القرآن الكريم واحاديث النبي عليه الصلاة والسّلام، قد اجتمع جملة واحدة في تعريف جامع « الانسان مخلوق مكلف » (٢٠٠).

وفي موضع آخر يؤكد هذا التعريف فيقول: « مكان الانسان في القرآن الكريم هو اشرف مكان له في ميزان العقيدة ، وفي ميزان الفكر ، وفي ميزان الخليقة ، الذي توزن به طبائع الكائن بين عامة الكائنات هو « الكائن المكلف » (٢٠) ، هو « كائن » أصوب في التعريف من قول القائلين: « الكائن الناطق » وذلك لأن الكائن الناطق ليس بشيء ، ان لم يكن هذا النطق أصلا لامانة التكليف انحا الكائن المكلف ... كا يقول العقيدة او العلم او الحكمة (٢٠) .

وجماع ما يوصف به الانسان تميزا عن العجماوات ، وتمييزا من الأرواح العلوية على السواء ، انه مخلوق مكلف ولهذا كان في احسن تقويم ، ولهذا يرتد الى اسفل سافلين . وقوام التقويم الحسن : الايمان ، وعمل الصالحات .. وسبيل الارتداد الى اسفل سافلين مطاوعة الهوى والغرور ، والسرف وطغيان

الغنى ، ومنع الخير ، والهلع من البلاء والعجلة مع الضعف والاغراء .

وقصة آدم مثل لما يعرض للانسان من الخطيئة والنجاة .. خطيئة لا تدينه ابدا ، ولا تدين ابناءه أبدا .. ونجاته رهينة بتوبته ، وما ينتفع به من علم ربه(٢٠) .

العلم الذي استعد له الانسان هو مناط التكليف.. وهو مآل التبعة التي نهض بها هذا المخلوق المفضل على كثير من المخلوقات، الأمين على نفسه وعليها، بما وهب له الله من قدرة ومن دراية.

قال تعالى: ﴿ إِنَا عَرَضَنَا الأَمَانَةُ عَلَى السَّمُواتُ وَالْأَرْضُ وَالْجَبَالُ فَأَيِّنُ أَنْ يَجْمَلُنُهَا وَأَشْفَقَنَ مِنْهَا وَحَلَّهَا الانسانُ وحده من الله كان ظلوما جهولا ﴾ (٢٧). وهذا معناه ان الانسان وحده من بين سائر مخلوقات الله ، هو الذي كان أهلا لامانة الخير والشر ، أو لأمانة التكليف بما وهب من فطرة التكوين ، والامانة هنا هي أمانة التكليف ، فالكائن المكلف من قبل الله ، هو الذي حمل الامانة .

الأمانة التي عرضت على الخلق عامة ، ولم يحملها احد من خلق الله وحملها الانسان وما كان ليحملها . الا ان يتعرض لتبعاتها . فهو ظلوم جهول . ظلوم لانه يتعدى الحدود وهو يعلمها . وعنده امانة العقل التي تهديه الى عملها ، وما من كائن غير الكائن العاقل _ كما يقول العقاد _ يوصف بالظلم والجهل ، لأن غير العاقل لا يعرف الحد الذي يتعداه ، ولا يطلب منه معرفة الحدود ، وانما يوصف بالظلم والجهل من يصح ان يوصف بالعدل والمعرفة ، ومن يصح ان يسأل عن فعل يريده في الحالين (٢٧) .

ومعنى هذا ان الأمانة التي أبت الطبيعة ان تحملها ، وحملها الانسان ، تدل دلالة واضحة على الحرية الانسانية وهذا الفضل في الحرية هو نفسه الذي يسبب تردي الانسان وفي ضوء الحرية سر عظمة الانسان ، وخطيئته معا ، فلو لم يكن الانسان حرا ما ارتكب الخطيئة ولو لم يكن حرا ما ساغ أن يحمل الامانة (١٠)

إذن .. ما حدود العلاقة بين التكليف الالهي ، وبين الحرية الانسانية أو بالأحرى بين ارادة الله وحرية الانسان ؟ (٢١) .

العقاد ان الطاعة والحرية شرطان من شروط التكليف (۱۰۰) .. ويرى : أن هذه بديهة يغفل عنها كثير من المجادلين في قضية القدر وفي قضية الايمان ، وفي قضية التكليف والجزاء .. ذلك لانهم يقصرون النظر على شرط الحرية ، دونما نظر الى شرط الطاعة . وكأنه مناقض للجزاء

وكأنه من اللازم عقلا ان يكون الجزاء مقرونا بالحرية المطلقة . وتلك في ذاتها استحالة عقلية بكل احتال يخطر على البال ..

فمن بحث عن الايمان بالتكليف غير ناظر الى شرط «الطاعة » فلا جرم يضل عنه ، لا ينتهي فيه الى قرار ، لأنه يبحث عن التكليف ولا عن ايمان (٢٠) . .

ويستند العقاد الى ان في القرآن خطاب متكرر الى العقل ، وبيان متكرر لحساب الانسان العاقل على الخير والشر ، مع اسناد الارادة اليه في استحقاقه للثواب والعقاب ..

وفيه آيات صريحة تسند الارادة الى الله ، وتقرر انه سبحانه وتعالى هو الخالق المقدر الذي يقدر الهداية والضلال ، ويعطى كل شيء خلقه ويهديه .. وهي آيات كثيرة مقصورة بالتكرار ، وان لم تبلغ في الكثرة عدد آيات الخطاب والتكليف ، وآيات الخرير بالعقل والنظر والتمييز والتفكير ٢٣٠ .

قال تعالى : ﴿ فَهَدَى الله الذِّينَ آمَنُوا لِمَا اختَلَفُوا فَيهُ مَنَ الحق باذنه والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم ﴾(٣٠) .

قال تعالى : ﴿ فريقا هدى وفريقا حق عليهم الضلالة ﴾ ٢٠٠٠ .

قال تعالى : ﴿ الذي خلق فسوَّى والذي قدّر فهدى ﴾ (٣٠) .

قال تعالى : ﴿ وَمَا أُرْسَلْنَا مِنْ رَسُولُ إِلَّا بِلُسَانَ قَوْمُهُ لَيْبِينَ هُمْ فَيْضَلُ اللَّهُ مِن يَشَاءُ وَهُو الْعَزِيزِ الْحَكِمُ ﴾ (٣٠) .

وقال تعالى : ﴿ يُثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة ويضل الله الطالمين ويفعل الله ما يشاء ﴾ ٢٠٠٠ .

يقول العقاد بعد ان ذكر الآيات : وكثرة الآيات بهذا المعنى تبعد عن الذهن ان يكون فيها مجال للتأويل يغير معناها الظاهر ، على اختلاف العبارة والمناسبة ..

فمعناها الظاهر الذي لا تأويل فيه ان الله سبحانه وتعالى هو الفعال لما يريد الذي يخلق عباده ، ويخلق ما يعملون (٣٨) .

يقول العقاد: أفي هذا تناقض في حكم العقل اذا نظرنا الى الأمر كله نظرة المعقول ، ولم نقصر النظر الى النصوص ؟ أو الى واجب الاعتقاد بمقتضى هذه النصوص .. ؟ .

الرجوع بالقضية الى اسسها المحتملة على كل احتمال ينفي التناقض ، ويرينا كيف يكون هذا الاعتقاد «حلا للمشكلة » من أسسها المفروضة جميعا ، وحروجا من التناقض الذي يلزمها على كل احتمال غير هذا الاحتمال (٢٩) .

وليكن الانسان روحا وعقلا خلقه الله ، أو يكون تركيبا عارضا من تراكيب المادة لم يخلقه احد على قول المؤمنين بالمادة مجردة من الفكر والارادة . وليكن التكليف ارادة من عند الله ، أو يكن ضرورة من قضاء الواقع لا يرتبط بها امر ولا جزاء فكيف يتصور العقل ارادة الانسان على كل احتمال ؟ .

انه لا يتصورها ارادة مطلقة من جميع القيود ، لان ارادة انسان واحد تنطلق بغير قيد هي قيد على كل انسان سواه ..

وكيف يأتي هذا الانسان الواحد بارادته المطلقة منفردا بها بين أمثاله المقيدين ؟

اما ان يوجد الناس جميعا بارادة مطلقة لكل منهم على سواء . فهذه هي الاحالة العقلية في الفرض والتقدير .. قبل الوصول بها الى الايجاد والتحقيق .

فاذا كانت الارادة المطلقة هي ارادة الله ، فخلق الناس مكلفين بغير ارادة لهم . شيء غير معقول وغير مقبول ..

سقوط التكليف لا معنى له في هذه الحالة . إلا أن يخلق الناس جميعا متشابهين متاثلين متساويسن في العمل الصالح الذي يساقون اليه ، كما تساق الآلات .

فلا فضل اذن للعاقل على غير العاقل ، ولا تمييز للانسان على الجماد المجرد من الحس فضلا عن الحيوان ..

فاذا وجب تكليف الانسان ، فالعقل الانساني لا يوجبه إلا كما ينبغي ان يوجب على حالة واحسدة لا سواهسا . وهي حالة الارادة المخلوقة ، يودعها فيه الخالق كما ينبغي ان تودع ، وهي لا ينبغي ان تودع الا على هذا الغرض الذي يدعو اليه القرآن الكريم آيات اليه القرآن الكريم آيات صريحة تؤيد كلا الأمرين كما في قوله تعالى : ﴿ فهدى الله المدين من يشاء الى مراط مستقيم ﴾ (الحق باذنه والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم ﴾ (الا مراك) .

وقوله تعالى : ﴿ قُلْ يُسَاَّتِهَا النَّاسُ قَلْدُ جَاءَكُمُ الحَقِّ مَنْ ربكم فمن اهتدى فانما يهتدي لنفسه ومن ضلَّ فانما يضل عليها وما انا عليكم بوكيل ﴿٢١٤ .

إذا وجدنا مثل هذه الآيات فلا ينبغي ان نظن في الأمر شبهة تناقض أو تعارض وانما الذي ينبغي ان نوقن به _ كا يقول المستشرق هارولد ب. سميث في مؤتمر برنستون (٢٠٠٠).. انه حيث يكون الاهتمام موجها الى الله . فان سلطانه المطلق الكامل يكون موضع تأكيد.

وفي هذا السياق تعتبر اعمال البشر خيرها وشرها على السواء ، مسببة عن الارادة الالهية مباشرة .. إذ انه لا يحدث شيء ما لم يرده الله أو يأذن به .

وإن مشيئة الله الأزلية الأبدية لتنفذ حتى في مسائل الاعتقاد وعدمه .. فيهدي قوم الى الايمان ويوجه آخرون الى الضلال.

ورب إرادة الله هي العليا ، فهو يهدي من يشاء الى سبيل الصراط المستقيم ويصرف من يشاء الى سبيل الكفر والضلال . هذا حين يكون الاهتام موجها الى الله .. فأما حين يحول الاهتام الى الانسان فان التأكيد ينصب على ان الانسان قد وهب الله له الحرية والمسؤونية الاخلاقية .

والله يرشد الانسان عن طريق الوحسى الى مبادي، اخلاقية عامة ، منبعثة من ارادته . الا ان في انسان قوة كامنة . اذ ان في استطاعته ان يتقبل هدى الله ، أو يتحول عنه (١٤) .

وهنا يحق عليه العقاب ، كما يحق له الثواب .. وتلك هي الحرية الانسانية أو حرية الارادة لدى الانسان. والباحث يلاحظ ان هناك محوران دار حولهما الفكر الفلسفى الحديث وهما : الحرية ، والعقل . اما الحرية فلا تكون الا فكاكا من قبود .. وأما العقل فلا يكون الا التزاما للقواعد والقيود . فكيف يكون الجمع بين فكاك لحرية وانطلاقها ؟ وقيود العقل وقعوده ؟ وذلك هو السؤال الذي يحاول الفكر الفلسفي في نصف القرن الأحير أن يجيب عنه .. حتى ليجوز لنا ان نقول انه اذا كان أسلافنا الفلاسفة المسلمون قد جعلوا محور نشاطهم ان يوفقوا بين العقل الفلاسفة ، فمحور النشاط في العصر الحديث هو التوفيق بين العقل والحرية ، بحيث يجيىء الفعل حرا وعاقلا في آن معاده، .

ومن ثم كانت الحرية والعقل معا هما المحورين الرئيسيين اللذين أدرنا عليهما كل نشاطنا الفكري في الأعوام التي انقضت من هذا القرن ، بل وقبل ذلك بقليل ..

وكان العقاد في مقدمة الطليعة التي أضاءت سراج الفكرتين معان¹¹ ..

على ان الفكرتين تلتقيان على يديه التقاء يجعل تصورنا لاحداهما امرا محالا بغير تصور الأخرى .. فمن آراء العقاد التي أشاعها في كل ما كتب او نظم ان الحياة بأسرها عمل فني ، تسوده الأصول نفسها التي تسود الأعمال الفنية جميعا على اختلافها .

وعلى هذا المعنى ، فلنفهم الضرورات والقوانين ، فما الضرورات والقوانين الا الشكل الذي تحصر فيه الحياة عند صبها ، وصياغتها ليكون لها حيز محدود في هذا الوجود ، ولتسلم من العدم المطلوب الذي تصير بها الفوضى اليه . والا فتصور عالما لا موانع فيه ولا اثقال ثم انظر : ماذا لعله يكون ؟ انه لا يكون الا فضاء بغير قاصل ، أو هيولي بغير تكوين . فلنعلم كيف نحمل الحياة بقيودها ونجري بها كأنها لا تعرفنا عن بلوغ ما نيد (١٩٠١) .

ويعقب الدكتور زكي نجيب محمود على هذا بقوله: هكذا تلتقي الحرية والقيد في كيان واحد عند العقاد حتى ليرى الحياة في الكائن الحي محموعة قيود ، لكنها ليست القيود التي تكبل النفس المحبة الواثبة النابضة بل هي القيود التي تنظم الوثب والطيران ٢٠٠ .

ولكن هل هذه الحرية الانسانية حرية مخلوقة ام هي حرية مطبوعة ؟

وكائناً ما كانت هذه الحرية . فهل يتماثل حكم العقل فيها مع حكم الايمان ؟

والواقع ان هذه القضية لها جذورها الممتدة في تراث الفكر الاسلامي ، وقد برزت قضية العلاقة بين ارادة الله ، وحرية الانسان ، أو بين مشبئة المطلق ، ومشبئة المقيد ، فالمطلق الذي هو الله ارادة غير محدودة ، وقدرة لا نهاية لها والمقيد الذي هو الانسان ارادة حادثة وقدرة محدودة والذي يترتب على ذلك هو وجود مسؤولية ما تتدخل في الحد من الحرية بمعنى ان الخرية بهذه الانسان مسؤول بقدر ما أتيح له من حرية . وبما ان الحرية بهذه الكيفية محدودة ، فالمسؤولية يجب ان تكون بدورها محدودة .

ويقرر العقاد : ان ليس في العقل شيء يسمى حرية مطبوعة تعلو على الحرية المخلوقة بالانطلاق من جميع القيود لان الانطلاق من جميع القيود غير معقول ، وغير موجود (٣٠٠) .

واذا وجدت للمخلوقات العاقلة حرية ، أو وجدت لها ارادة ، فلنرجع الى العقل لنرى كيف يتصورها العقل _ أي عقل _ وكيف تكون على احتمال واحد دون كل احتمال ..

انها لا تكون سواء في كل انسان ، لانها اذا امتنع فيها خلاف القوة لم يمتنع فيها خلاف الزمن والعمر ، ولا خلاف المكان والجسد، ولا خلاف الصغر والكبر، ولا خلاف الحركة والجمود . واذا امتنع فيها كل هذا الخلاف فليست هي بشيء ، اذ ليست الموجودات التي لم تتايز، ولم تتنوع بأشياء يقبلها التصور . بل هي عدم ينقطع عن الوجود، أو كائن لا تمييز فيه ولا تكليف، ولا حسنة ولا سيئة ولا ثواب ولا عقاب .. فاذا وجد المخلوق حرا، ذا ارادة، فلا وجود له إلا بهذا الاختلاف في وجد المخلوق حرا، ذا ارادة، فلا وجود له إلا بهذا الاختلاف في دون سواه، فالعقل يتصور ارادة الله، وارادة الانسان على احتال واحد دون سواه . وحكم الايمان » فرضا غير معقول بل غير موجود (۱°) .

واستخلاصا للنتائج من مقدماتها ، يذهب العقاد الى ان العقل الذي يزيد عليه الايمان هو العقل الذي خاطبه القرآن بالتكليف ..

ولا يعرف عقل الانسان تكليفا غير التكليف الذي بسطته نصوص القرآن ، فلا معنى للتكليف اصلا ان لم تكن فيه طاعة وحرية ، ولا معنى للحرية بدون ارادة الخالق ، وارادة الخلوق (۵۰) .

ولما كانت ارادة الله هي الموجودة للبشر اجمعين ، فقد ترتب على هذا انه لا يفضل انسان انسانا بشرف مولده ، ولا بنوع عمله ، ولا بجاهه في قومه ، فالاقرار بالمساواة الكاملة بين البشر باعتبارهم من خلق الله ، امر من الامور الأساسية في الاسلام وليس في الاسلام طبقات حاصة ، ولا جماعات ممتارة ولا أم مختارة إذ أن البشر جميعا في أصلهم أمة واحدة .

والطريقة الوحيدة التي يستطيع بها الناس ان يصنفوا انفسهم ، هي نوع استجابتهم الله ، وهي قبول هدى الله ، أو الحزوج عن طاعته .. وهو المبدأ الذي تضمنته الأصول النظرية لشعائر الاسلام التي استهدفت ان يكون الناس جميعا سواسية امام الله (۵) .

ويذهب العقاد الى ان تعدد الشعوب والقبائل واختلاف اللغات والألوان من أقوى الأسباب لاحكام صلة التعارف بينها، وتعريف الانسانية كلها بأسرار خلقها .

هـذه الوحدة في صلة الانسان بالانسان _ كا يقرر العقاد _ مشدودة الأزر بالوحدة بين الناس كافة في الصلة بالله ربهم ورب العالمين ، الذي يسوي بينهم ، ويدينهم بالرحمة والانصاف ثم لا يقضي بينهم فيما اختلفوا فيه إلا بقسطاس العدل . أيهم أحسن عملا وأقرب الى التقوى ، واستباقا للخيرات (الله) .

واذا كان عصرنا هو عصر العلاقات العالمية الذي لا يتطلب مواطنا أصح وأصلح من الانسان الذي يوقن بالأسرة الانسانية .. فعند العقاد ان هذا العصر لا تسعده عقيدة أخرى أصح له ، وأصلح من عقيدة القرآن الكريم .

ولكن ما العالم الانساني ؟ وما الانسانية الواحدة ؟

عند العقاد: ان العالم الانساني كلمة غير مفهومة عند من يدين برب غير رب العالمين وان قيم الاخلاق تصبح بلا قيمة ، ولا معنى حين تنقطع الاسباب بين الحسنات والسيئات وبين الثواب والعقاب .. وان الانسانية الجامعة شيء لا وجود له قبل ان يوجد الانسان المسؤول . وعلى ذلك فالانسانية الواحدة انما توجد حين يتساوى الانسان والانسان امام الاله الواحد الاحد رب الناس ورب العالمين .

ر صلة اكراعها فأميناه عروس

مما أقام، أو مر مرور الكرام، تديية حدة ولم يعجب بتلث المدينة، التعر، التي تربعت على حرء من شواصي، البحر الأحمر، وقد حمت بين أصالة الماضي وروعة الحاصر.

وكان حر مدينة حدة ، ومارال ، من السمات الباررة المميرة ها ... كيف لا ، وقد استكال للصيادين ، ومهد هم سل الم صول الى احيائه البحرية ، واستمع الى تعمات مرامير شبال مدينة حدة شاهدا ومشاركا افراحهم ولياليهم الملاح .

وقبل ان نقوم بحولتنا تحت سطح بعر هده المدينة ، نقرأ قليلا في كتاب «عروس البحر» للشاعر الراحل احمد قنديل ، لنتبع عن كثب مدى علاقة البحر بمدينة جدة :

هل شفت جدة .. جنب البحر راقصة على الرمال .. باشراق .. وتعبير ؟؟ كأنها .. وعذارى الحور طفن بها .. يعربن .. باللحظ .. عن حب وتقدير عروسة البحر .. من أعماقه طلعت تدوي الحكاية عن أحلى الأساطير

وهو الفائل عن حر حيادة :

والبحر أصبح ديكورا لها _ وبها .. تعانقا فيه : مسحور بمسحور غسنى بموجاته بالقالب .. ذائبة .. في سعها .. نغمات من مزامير

ومن مدينه حدة ستقل سوية في رحلة الى أعماق حرها لستطلع بعص كبوره وحمال طبيعته التي تطلبها مياه البحر الأحمر دات الشعاب المرحانية.

لقد من الله سنجانه وتعلى على الشاطيء العربية العربية السعودية حيد حسري مرجاني (سنسنة صحور مرحانية قرب سطح الماء) ، يرحر بأنواع محتمة وعجينة من الاحياء



البحرية ، استقطبت انتباه عدد كبير من المواطنين والوافدين، ودلث لاكتشاف حمال الطبيعة التي تتمتع بها مياه البحر الأحمر . وإذا ما شئنا الحديث عن هؤلاء المرتادين للبحر الاحمر، فانه يمكننا تقسيمهم الى ثلاث فئات: فئة يحدوها حب المغامرة ، بعد ان وجدت ممرات مائية سهلة تمهد لها الوصول الى الفجرات المتناثرة تحت سطح الماء ، حيث يوجد حطام لسفن غارقة ، واعداد كبيرة من اسماك القرش، ومخلوقات بحرية اخرى مختلفة . وفئة أقل حماسا من سابقتها ، تقضي وقتها في اكتساب مهارات رياضية جديدة . اما الفئة الأخيرة ، فانها ترتاد شاطىء البحر للترويخ عن النفس من متاعب الحياة اليومية وتزجية الوقت بالاستمتاع حمال البحر ، وفي هذا الشأن تحدث الينا احد رواد الفئة الاولى ، ويدعى جي.اي.بارال ، مدير محلات رياضة الغواصين ، فقال : « يعتبر كورنيش مدينة جدة من افضل الأماكن في المنطقة لمزاولة هواية الغطس . كما تعتبر مدينة جدة المدينة الوحيدة في العالم التي يمكن لهواة الغطس مزاولة هوايتهم خلال فترة الظهيرة من كل

جانب آخر ، فان القيام برحلة بحرية على ظهر قارب برحلة بحرية على ظهر قارب في منطقة « أبحر » في جدة تعتبر ممتعة وذات فائدة كبيرة ، وجديرة بقضاء القارب الى المياه الزبرجدية ، حيث يوجد المحري الممتدة مسافته ما بين خمسة الى خمسة وعشرين كيلومترا . وعندما يصل القارب الى منطقة المياه الخارجية للحيد البحري فان المياه هناك يغلب عليها اللون الداكن المائل الى الزرقة . ثم تتحول تدريجيا الى اللون الأخضر الفاتح كلما اقتربت التكوينات المرجانية من سطح

ورويداً رويداً ، يبتعد قاربنا عن الشاطىء ، تاركا وراءه ضجيج المدينة يسير الهوينا مداعبا أمواج البحر الاحمر .

وبينها نحن نتأمل بعض المخلوقات البحرية ، كأسراب السمك الطيار والسلاحف ، إذ بكوكبة من الدلفين تقفز أمامنا ، بين الحين والآخر . وبعد الظهيرة تهب على مياه البحر الاحمر رياح نشطة ، تضطرب على اثرها مياه البحر ، الا ان ذلك لا يلبث ان يتلاشى تدريجيا وقت الغروب ويصبح المواء منعشا والمياه هادئة .

وحين تجنح الشمس الى خدرها ، ويرخى الليل سدوله ، يحلو طواة صيد السمك ممارسة هوايتهم على أضواء المصابيح الموجهة الى سطح الماء ، وذلك لاجتذاب اكبر كمية ممكنة من العوالق الصغر طافية على المياه) التي تقتات عليها الاسماك الصغيرة . وبطبيعة الحال ، فان الأسماك الصغيرة . وبطبيعة الحال ، فان الأسماك الصغيرة المتجمعة حول بقعة المسمك الكبيرة لافتراس الضوء . وها بأتي دور الصيادين لاصطياد السمك الكبير كأسماك القرش والتوبة وغيرها .

وبعد ان تنقشع ظلمة الليل ، ويشع النور في مختلف الانحاء ، يستطبع المتنزه على القارب ، ان يرى بأم عينه قاع وبرك الحيد البحري وقد بدت صافية تحت سطح عليها ألوان الماء الخضر روعة وبهاء . ومن جانب آخر ، فان المياه الدافئة والمنسابة عبر متعددة ، مع المياه الباردة المندفعة بسرعة من المنحدر العمودي في نهاية الحيد من المنحدر العمودي في نهاية الحيد البحري . وعلى الرغم من ذلك فان المياه ما المؤية الى البحري . وعلى الرغم من ذلك فان المياه مسافة عشرين مترا حيث يوجد القاع ، والذي لو وجد فيه بعض الاشجار لأصبح فردوسا استوائيا .

مهارات الغطى

ليس بالضرورة ان يكون الانسان غواصا ليستمتع بالجمال الكامن تحت سطح مياه البحر الاحمر. ذلك ان كثيرا



من المشاهد الأتحادة تكون قريبة من السطح ، وكل ما يُعتاجه المرء هو استحدام قناع وجه صغير خاص يدعي « سنور كل Snorkel » مرود بأسوية قائمة طويلة تصال الى ما فوق سطح الماء لاستنشاق الهواء ، ليستطلع عن كتب أسرار الحياة البحرية لم وجمالها . ونظرا لأن مدى فائدة استخدام جهاز الغطس هذا محدود ، فان الغواص يظل مقيدا بطول انبوبة استنشاق الهواء، غير انه يمكنه الاستمتاع بعمليات غطس قصيرة وقريبة من سطح الماء . لكن الامر يختلف ، بطبيعة الحال ، عندما يكون الغواص مزودا بجهاز واسطوانة اوكسجين ، بحيث يصبح طليقا يتحمه ايما خلو له، يشارك أسماك المحر الأحمر تحوالها وتنقلاتها.

ويعتر الحر الأحمر واحدا مس أفصل مناطق العوص في العالم لأسباب عديدة مها، دفء مياهه وصفاؤها، وجمال مناظره الخلابة، ولكونه من البحار مياهه تقوق الى حد كبير نسبة الملوحة في مياه معظم البحار في العالم، الا ان الذي يميز هذا البحر الجميل هو وحوداً حياء خرية هائلة، وذلك لا نقصاله كلية عن المحيط المندي عبر عدد كبير من العصور الجليلاية السالفة، ومن هنا أصبح البحر الاحمر مقصدا لهواة الغوص من المواطنين والوافدين الى المملكة.

مخدهفا ويتطارك ذلغوى

يشترط في الغواص المبتدىء ال يكول صحيح الحسم وحاليا من امراص القلب وجهار التنفس . وان يكول قادرا على السباحة ، وال يشت دلك عمليا في احدى برك السباحة تحت اشراف مدرب مقتدر . ويوحد ، حاليا ، في منطقة حدة وحدها ما بين ثلاتين وأربعين مدرسا للسباحة . ويقوم هؤلاء بتدريب ما يقارب من مائتي شخص على محتلف المستويات .

أما في منطقة ينبع فانه يمكن مزاولة رياضة الغوص عن طريق نادي غوص البحر الاحمر ، الذي يتبع أنظمة أحد أبدية الغوص الاوروبية ، والذي يشترط في المتدرب ان يكون عضوا فيه . وتستغرق عملية التدريب في هذا البادي مدة سبعة اسابيع أو أكثر .

وعلى الرغم من ال معظم الملتحقين بدورات مركز رياضة الغواصين من الاوروبيين ، فان عدد السعوديين الملتحقين به في تزايد مطرد . وقد اعد هذا المركز خمسة مدريين لكل مجموعة من المتدربين يتراوح عددها ما بين ستة واثني عشر متدربا .

وتتراوح مدة الفصل ما بين خمس وثلاثين واربعين ساعة ، وتشتمل على محاضرات نظرية ليلية وتدريبات عملية صباحية على الغطس . كما يتلقى المتدربون في الفصل معلومات عن بيئة الحيد البحري ، وعن كيفية المشى عبر الحيد

البحري ، والطريقة السليمة للدخول الي الماء والخروج منه ، وكيفية تفادي الأحياء البحرية الخطرة، وكيفية التصرف مع متغيرات الضغط. اما التدريبات في برك السباحة فتشتمل على جو البرك الخالي من التيارات المائية ، والمهارات المبدئية وبعض نقاط التعلم المهمة كمعرفة استخدام جهاز العطس وتنظيفه من الماء ، وكيفية مشاركة غطاس آخر عملية الهواء والتنفس، وكيفية معالجة اي عطل قد يطرأ على جهاز تنظيم الهواء كدخول الماء الى الفم ، وغير ذلك من التعليمات الارشادية الضرورية للغطس . اما التدريب في البحر فلا يختلف عن التدريب في برك السباحة ، باستثناء المشى من الشاطىء الى داخل البحر والتصم ف مع تيارات البحر الخفيفة . و بعد الانتهاء من الدروس النظرية والعملية ، يتولى المدرب مراقبة المتدربين واعطائهم ملاحظات تتعلق بمشاهداتهم الاستطلاعية تحت سطح الماء ، وبكيفية تفادي الاخطار التي قد يواجهونها .

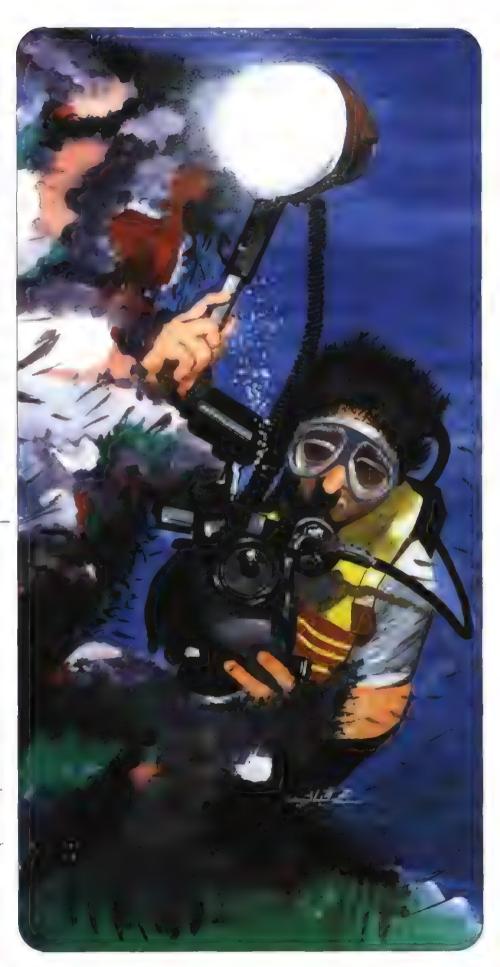
وبعد استيعاب المتدرب للروس التدريب، والاعتماد على نفسه في الغوص بمفرده، يحتاج الى اجهزة الغوص الخاصة، والتي تشتمل على أداة التنفس اثناء السباحة تحت الماء، وقناع الوجه، وخزان صغير، وجهاز ابقاء الجسم عائما في الماء، وغير ذلك من الادوات الضرورية الاخرى.

وفي حديث مع احد المدربين المختصين في هذا المجال افاد بأن هناك اعدادا كبيرة من المتدربين قد أتموا التدريبات والمهارات الفنية المتعلقة بالغطس تحت الماء ، إلا أنه من الملاحظ ان عددا كبيرا من هؤلاء لا يواصل في مزاولة هذه الهواية . وقد يعود السبب في ذلك لعدم شعور الواحد منهم بالراحة النفسية تحت الماء ، نظرا لعدم استخدامه لمعدات غطس جيدة ، والتي ينطوي عليها تسرب الماء الى قناع الوجه مثلا ، أو غير ذلك من المعدات الخرى . وحول هذا الموضوع يقول خبير الخرى . وحول هذا الموضوع يقول خبير نوعية ادوات الغطس افضل ، تمتع المتدرب براحة اكثر تحت الماء .



يقول « جي.اي.بارال » ، الذي سبق اللقاء معه في المقدمة وهو يحدثنا عن انطباعاته وتجاربه الشخصية تحت الماء: « اتفقت ذات مرة مع اثنين من اصدقائي على الذهاب في رحلة غطس الى الحيد البحري لمدينة جدة مسافة اربعة وعشرين كيلومترا ، بحثا عن اسماك القرش . وبعد ان بلغنا عمق ٤٠ مترا ، بدت لنا اشياء بارزة خلف المنحدر القريب من بعض الشجيرات المرجانية الداكنة ، سرعان ما اختفت . وفجأة ظهر لنا ما كنا نبحث عنه ، وهو مجموعة من سمك القرش ذي المطرقة لا يقل عددها عن اثنتي عشرة سمكة كبيرة جدا، تمخر الماء قريبة من بعضها البعض وقد انعكست عليها ظلال مياه السطح ذات اللون الأزرق الداكن. وبينا كنا نرقب برزت لنا من القاع ، على





حين عرة ، محموعة كبيرة من سمك شيطان النحر (لحب) . وفي الوقت داته نسبة انتباهيا بقعة داكية ، سرعان ما القشعت لتكشف عن سرب من اسماك مفترسة تدعى كركي البحر ، « براكودا طول الواحدة منها حواني المتر . وبعد ان قعيد راحعين ان السطح صاديا وحود بعص السلاحي وأحياء خرية احرى متوعة » .

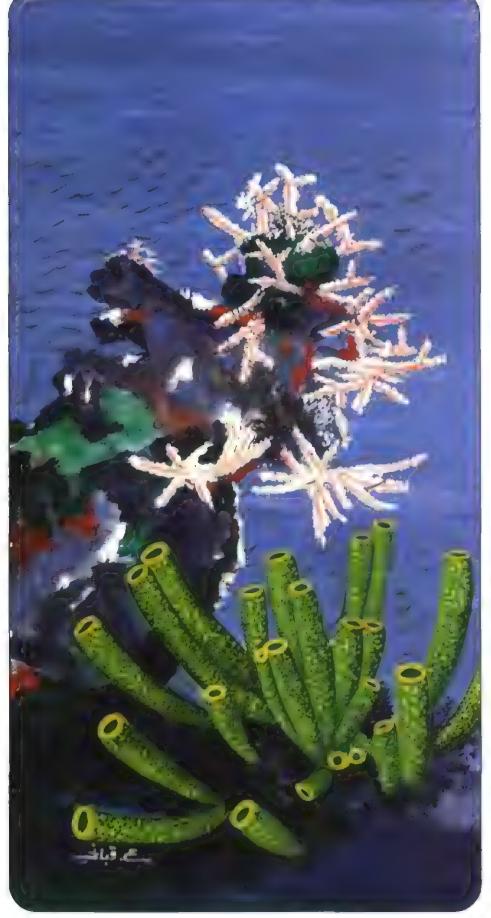
وعلى الرعم من ان هاك بعض المخاطر التي قد نواجه الغواص والتي تتمثل في اسماك القرش وغيرها ، فان الاستمتاع بمشاهدة المخلوقات البحرية تشد الكثير من هواة الغطس تعت الماء . وما يستهوي الغواص الفجوات والكهوف المنتشرة على نطاق واسع على طول ساحل البحر الأهر . وفي هذا الصدد يتحدث احد المدربين فيقول : انه يوجد ، الى الشمال المدربين فيقول : انه يوجد ، الى الشمال من « كورنيش » مدينة جدة كهف على عمق ٣٥ مترا يتميز بحجرتين متداخلتين يوصل بينهما همر كبير . ويوجد في مؤخرة

18. A 18 1 1 18. B
and the second second

بتصرف عن مجلة: «سعودي بزنس»

وبالأضافة الى دلك ، فقد شاهد بعص العواصين في منطقة جدة ، حطام فارب سحب عرق قبل سنوات واستقر على عمق تلاثة واربعين مترا تحت سطح الله . كما عثروا على بعد نحو اثنين وثلاثين كيلومترا حنوب «كورنيش» حدة ، على حطام سفينة كبيرة على عمق حمسة وعترين مترا اتحدت منه اعداد كبيرة من الاسماك الكبيرة مرتعا ها

تلك هي حولة في أعماق مياه البحر الاحمر دي الشعاب المرجانية الجميلة ، والاحياء البحرية المتعددة التي اتخذت منها مكانا حصنا ووسطا ملائما للنمو والتكاتر ، فغدت اعماقه و شواطئه مقصدا فواة الغطس ، ومنتجعا لباشدي الراحة والاستجماء □



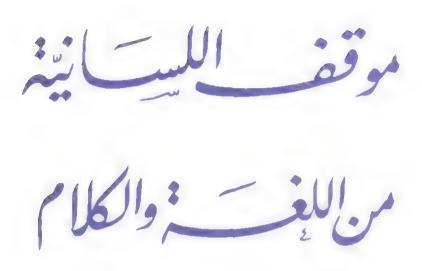


1° 6.

شعر: د. أحمد عيدا لقادر الهندس / جامة المك سفود

أم أنت مفطور على الانشاد تحيمي موات عزيمتسى وجلادي وقطفتهما وشذى الأزاهر همادي وعد بحب وانتظار وداد أبدأ ويُرحــل خيركِــا فيعــــاد .. فيجينا باللود ميسوج الوادي صبحاروني غسق الدُّجــى المُـــاد مِن ذكريات في الحيال الشَّادي يرمي بياكب نوره أو غادي طير وشدو وانهسلاله وهساد فالروح تهبو والجمال يسادي فتخطرت تزهبو بالحسن شوادي ال ذفيت حقاً كيف طعم رُفادي ورعيت عهدا صان عهد فؤادي حتى ولات رؤى على معاد بصحاب واد صار غير السوادي من آل يعزب صانعي الأمحساد تبئى البلاد بقوة وعساد حُيلً يظل يعيش في الأكباد

قالوا تحب جمالها وربوعها كلا فأبها في دمائسي دفقسة فيهـا قطفـت الحب من جنباتهـا الله ما كانت لياليها سوى ونقيم في دار النعيم وفيتها طوراً نبوح بودّنا لنفوسنسا ونهيم طورأ في مدى أرياضها يل للصفاف الرائعات فكم بها ونخوض بهجسة كل أخضسر ناعم فلكأنما خلم يسوف فكلسه ما الشُّعر إلا من حفيف غصوتها الرض خاهبا الله حسنا بارعا يا ليتُ شعري يوم أن قارَقتها أو ذُقت لعمي في لقناء صحابها والعنها كرها ولات تندما عبث أماعود إجل وأئي ألتقسي بل عرَّسته لراحـة كفُّ النَّـــدى كفُ لخالــد لا تنبي طول المـــديٰ وبها غدت أبها البهاء أمسيرة



بقالم: د. من ذرعيًا ش/ ونسا

الإنسان واللسان في التفكير الاسلامي :

من الملاحظ في كل الدراسات الانسانية وغير الانسانية في التفكير الاسلامي انها تقوم على اساس حضاري . ولقد أدى ارتكاز البحث العلمي على الحضارة _ صانعة المكونات العقلية والضرورية للبحث _ بالعلماء الى كشف معرفي انتهى بهم الى اعتبار الانسان كائنا فردا متميز الخصائص . فالانسان ، في منظور الفارابي ، اذا أراد ان يعرف تحركا بدافع الفطرة ، وحينها ، كا يقول : « تنهض نفسه الى ان يعلم او يفكر او يتصور او يتخيل او يعقل كل ما كان استعداده له بالفطرة اشد واكثر » . ويؤكد الفارابي ان فعل الانسان انما يكون : « بقوة فيه بالفطرة وبملكة طبيعية لا باعتياد له سابق قبل ذلك ولا بصناعة »() .

والانسان عند اخوان الصفاء قد تفرد « بعالم مخصوص » نه . وهو عند الشهرستاني ، على اعتباره

ناطقا، فان دخوله في «حد الانسانية » أولى من دخوله في «حريم البهيمية »(٢).

بهذه المقولات وغيرها في الانسان يتميز التفكير الاسلامي عن الفلسفة اليونانية وحتى عن كثير من الفلاسفة المعاصرين. فاذا كانت الفلسفة اليونانية ووليدتها المعاصرة تصر، في تعريفها للانسان، على حيوانيته كا في المقولة المشهورة «الانسان حيوان ناطق» و «الانسان حيوان ضاحك»، الى آخر ذلك، فان التفكير الاسلامي يصر على انسانية الانسان اولا واخيرا. ولعل مقولة الجاحظ تكون امثل ما يعكس ذلك في هذا الخصوص، انه يقول:

« ووجدنا كون العالم ، بما فيه ، حكمة ، ووجدنا الحكمة على ضربين : شيء جعل حكمة وهو لا يعقل الحكمة ، وشيء جعل حكمة وهو يعقل الحكمة وعاقبة الحكمة ، فاستوى بذلك الشيء العاقل وغير العاقل من جهة الدلالة على انه حكمة

واختلفا من جهة ان احدهما دليل لا يستدل ، والآخر دليل يستدل . فكل مستدل دليل ، وليس كل دليل مستدلا ، فشارك كل حيوان سوى الانسان جميع الجماد في الدلالة وعدم الاستدلال واجتمع للانسان ان كان دليلا مستدلا ، ثم جعل للمستدل سبب يدل به على وجود ما نتج له الاستدلال وسموا ذلك بيانا » (ا).

الحديث اللساني:

الاصل في الانسان انه متكلم، والاصل في الكلام انه متعدد، والاصل في التعدد ان المجتمعات البشرية عبر تاريخها الطويل قد استخدمت - كل مجتمع بما اصطلح عليه - اشارات وعلامات سمعية متعددة تؤدي بها الغرض لتعريف ما في الضمير وكشف السرائر. يقول ابو حامد الغزالي: « ولا متكلم الا وهو محتاج الى نصب علامة لتعريف ما في ضميره »(٠).

ولقد اتفق العلماء على ان الاحداث _ كبيرها وصغيرها _ في هذا الكون تسير وفق قانون او جملة من القوانين لا تتعداها . واللسان حدث باعتبار قول الغزالي ، لأن المتكلم محتاج الى نصب علامة لتعريف ما في ضميره . فهل كشفت اللسانية عن هذا الحدث ؟ .

في الواقع ، ان التفكير الاسلامي في اللسان يمدنا بأكثر من جواب . وسنقتصر هنا على واحد منها في غاية الأهمية والدقة ، وقد استفادت اللسانية الحديثة منه كما سيتبين ذلك :

لقد نفذ الرماني الى صلب الحديث اللساني ورأى أن صدور اللانهائي عن النهائي عن طريق التأليف ، أو بمصطلح شومسكي فتوليديا . وسنعرض له مقولتين ، الأولى ، ويقول فيها : « دلالة الأسماء والصفات متناهية »(۱) . والثانية يقول فيها : « فأما دلالة التأليف فليس له نهاية »(۱) . وقد علل نظريته هذه وفسرها بقوله : « لأن دلالة التأليف ليس لها نهاية كما ان الممكن من العدد ليس له نهاية يوقف عندها لا يمكن ان يزاد عليها »(۱) .

لقد أشرنا في الفقرة السابقة الى دور الحضارة في انماء البحث العلمي وتطويره . ونحن نعتقد ان عملية التنظير هذه قد جاءت الى الرماني وغيره من علماء المسلمين استلهاما من المكونات الحضارية ، أو بصورة

أدق استنباطا من المكونات الاسلامية التي انعكست في أذهانهم وأقامت فيها مكونات عقلية ورؤى إبداعية ضرورية للبحث . ومثال موقف الرماني من اللغة نجده عند الشهرستاني واحمد بن رشد القرطبي تجاه النصوص وضرورة استعمال القياس عقلا . اما الأول فقد قال : « ان النصوص تتناهي والوقائع لا تتناهي »(١) .

والمقصود بالنصوص جملة القواعد والأحكام الشرعية . وأما الثاني فقد قال : « ان الوقائع بين اشخاص الاناسي غير متناهية ، والنصوص والافعال والاقرارات متناهية ، ومحال ان يقابل ما لا يتناهى بما يتناهى سناه من النصوص مع ما هو غير متناه من الوقائع ، كا وجب في اللغة لأن القواعد متناهية والجمل الناتجة عنها غير متناهية .

ونستطيع أن نلاحظ اثر هذا التفكير بجلاء ووضوح عند منظر كبير من علماء اللسانية في العصر الحديث ، ونقصد به « شومسكي » . فلقد رأى هذا اللساني ان اللغة تقوم على مجموعة من القواعد المحدودة العدد والقادرة على توليد عدد من الجمل غير محدود او لا نهائي . ولعلنا تلاحظ ، هنا ، وجه الشبه الشديد بين ما قاله المسلمون في اللغة وفي علم الاصول الذي استلهموا منه نظريتهم ، وبين رؤية هذا المنظر للغة . واذا كان المسلمون قد استعملوا القياس في مقابلة الوقائع وتكثيرها الى ما لا نهاية ، فان شومسكي قد استعمله ايضا تحت اسم التكرار في توليد اجمل الي ما لا نهاية . انه يقول : « يجب على القواعد التوليدية ان تكون نظاما من القوانين التي تستطيع ان تتكرر بغية توليد عدد كبير من البيي » ، ، واذا كان « شومسكي » وتلاميده يشترطون في القواعد ان تولد جملا قاعدية فقط ، فان هذا الشرط مضافا اليه مصطلح التوليد يدكرنا بما قاله القاضي عبد الجبار في كتابه (المغنى): «ان مثل السبب يجب ان يولد مثل المسبّب اذا وقعا على طريقة واحدة ولا يجوز ان يولد الشيء بالقصد وضده واذا قارنه مقصد آخر ١٠١٧ .

في الواقع ، أن أوجه المقارنة كثيرة ، غير اننا ، للأسف ، لم نجد مؤرخا واحدا لعلم اللغة قد تكلم عن اسهام الحضارة الاسلامية في تطوير هذا العلم .

بعد هذا الاستطراد، نعود الى الحدث اللساني فنقول بأن صدور اللانهائي عن النهائي، اي صدور الجمل عن القواعد، وإذا كان ذلك كذلك، فما هي مبررات هذا الحدث الذي يرافق الانسان طوال حياته المعلومة ؟

في الحقيقة ، هناك نظريتان تتنافسان الاجابة عن هذا السؤال . اما الاولى فقد تبنتها النظرية السلوكية وعلى رأسها بلومفيلد . واما الثانية فقد تبناها بعض المنظرين المسلمين قديما والمدرسة التوليدية حديثا ، غير اننا هنا سنقف على ما قاله المنظرون المسلمون فقط دون التعرض لمقولات المدرسة التوليدية ، وذلك لأن المجال لا يتسع لهذا .

: Behaviorisme المدرسة السلوكية

أراد بلومفيلد_Bloomfield في كتابه «Langage» أن يجعل البحث اللغوي بحثا مستقلا عن باقي الدراسات الانسانية، ولذلك كان يرفض التعامل مع المعطيات اللغوية التي لا تخضع للملاحظة المباشرة. وقد بني تفكيره هذا على نظرية مفادها ان اللغة سلوك مادي ، هي كأي سلوك يجب ان تخضع للقياس المادي . وكان في عرضه لهذه النظرية يطلب ان يفسر سلوك اي عضو من الاعضاء ــ حيواني او انساني ــ على انه رد فعل من العضو على مثير أو منبه خارجي . وقد اخضع كلا من الكلام والتفكير لهذا المعيار . فالكلام ينتهي الى سلوك مرتي ، والتفكير كلام غير مسموع ولكن يمكن ان يكشف عنه عندما تدعو الحاجة اليه . وعلى هذا الأساس أصبح الكلام تتابعا من المثيرات او المنبهات تتلوها عدة اجابات ، ثم قد تتحول الاجابات فتصير منبهات تتطلب هي الاخرى جوابا او عدة اجوبة ، وهكذا دواليك حتى يتم الحديث او الحوار ويزول اثر المثير. وقد مثل « بلومفيلد » في كتابه المذكور آنفا هذه المعادلة

مثیر ____ رد فعل مثیر ___ رد فعل ۱۳۰۰. الجدیر بالذکر ان «بلومفیلد» قد تأثر بـ«J. B. Watson»

مبتدع علم النفس السلوكي ، وعنه اخذ نظريته وطبقها على اللغة . ونتيجة لهذا أصبح الحدث اللساني عنده عبارة عن سلوك يتمثل في رد فعل على مثير خارجي .

المنظرون المسلمون :

اذا كان « بلومفيلد » قد جعل من الد « مثير برد فعل » أساسا لمعادلته في تبرير الحدث اللساني ، فان الفارايي قد جعل من مفهوم « المشاركة » بين المتحاورين اساسا لتصوره . وقد بنى نظريته انطلاقا من اللفظ كعلامة له E Signifiant ، الى اللفظ كعلامة له Signifiant ، الى اللفظ كعلامة العمومية العظي بالمشاركة كل الأنظمة العمومية الاسلام بها . انه يقول : « واما الالفاظ فانها علامات الاسلام بها . انه يقول : « واما الالفاظ فانها علامات مشتركة اذا سمعت خطر ببال الانسان بالفعل الشيء الذي جعل اللفظ علامة له ، وليس لها من الدلالة اكثر من ذلك ، وذلك شبيه بسائر العلامات التي يجعلها الانسان لتذكره ما يحتاج ان يذكره . فليس معنى دلالة الانسان لتذكره ما يحتاج ان يذكره . فليس معنى دلالة دلالتها على اللفظ أكثر من ذلك ، وكذلك الخطوط ليس دلالتها على اللفظ أكثر من ذلك » وكذلك الخطوط ليس

وبهذا الفكر الشمولي تحتىل المشاركة المكانة الأولى بين المتحاورين في نظريته . فاذا ما ارتقينا مع هذا المفهوم بحثا عن اسبابه وتفسيرا لهذه الاسباب عند المنظرين المسلمين ، فسنجد ابن حزم يقرر ان الوجود الانساني مرتبط بالكلام . وقد دلّ على هذا بقوله : «لا سبيل الى بقاء أحسد من الناس ووجوده دون كلام » (۱۰) . ويربط الجاحظ سبب وجود الكلام بسبب الحاجة اليه ، فيقول : « الحاجة الى بيان اللسان حاجة واكدة وراهنة ثابتة » (۱۱) . ويذهب ابن مسكويه في تحليل الحاجة الى الكلام مذهبا اجتماعيا ولسانيا تحليل الحاجة الى الكلام مذهبا اجتماعيا ولسانيا وكلام ، ويردها الى اصلين :

* التعايش ، ويقول فيه : « ان السبب الذي احتيج من اجله الى الكلام هو ان الانسان الواحد لما كان غير مكتف بنفسه في تتمة بقائه مدته المعلومة وزمانه المقدر المقسوم احتاج الى استدعاء ضروراته في مادة بقائه من غيره . ووجب بشريطة العدل ان يعطي غيره عوض ما استدعاه منه بالمعاونة »(۱۷) .

* التواصل ، ويقول فيه : « ألم يكن بد من ان يفزع الى حركات بأصوات دالة على هذه المعاني بالاصلاح

ليستدعيها بعض الناس من بعض ، وليعاون بعضهم بعضا فيتم لهم البقاء الانساني وتكمل فيهم الحياة البشرية »(١٨).

أقسام اللسان:

يقسّم ابن جني اللسان الى ثلاثة اقسام : اللغة ، والكلام والقول .

- * اللغة : ويعرِّفها بقوله : « انها اصوات يعبر بها كل قوم عن اغراضهم »(١١)
- * الكلام: ويعرّفه فيقول: « اما الكلام فكل لفظ مستقل بنفسه ، مفيد معناه وهو الذي يسميه النحويون الجمّل، نحو: زيد أحوك ، فكل لفظ استقل بنفسه ، وجنيت ثمرة معناه ، فهو كلام »(٢٠) .
- * القول: ويعرفه كالآتي: «واما القول فأصله انه كان لفظ مذل به اللسان، تاما كان أو ناقصا. فالتام هو المفيد، اعني الجملة وما كان في معناها، والناقص ما كان بضد ذلك نحو: زيد، وعمرو، وان. فكل كلام قول، وليس كل قول كلاما »٢١».

فاذا كانت اللغة مجموعة أصوات ، والكلام بهذه مجموعة جمل ، واذا كان القول يشترك مع الكلام بهذه الخاصية ، ويفترق عنه في انه مفردات ، فان مجموع هذا كله يكون اللسان . واذا كان الكلام ، بتعريف ابن جني له ، مكونا من جملة أو مجموعة من الجمل ، فقد عرفنا ايضا ان الجملة في اللغة تتكون من اصوات . ونحن نعتقد ان تعريفات « ابن جني » هذه لا تختلف جوهرا عما جاءت به اللسانية مؤخرا .

اللسانية الحديثة:

تنظر اللسانية الحديثة الى اللغات الطبيعية على انها مكونة من عدد محدود من الفونيمات « الصوائت » يقول شومسكي : يمكن تمثيل كل جملة بمتوالية محدودة من الفونيمات على الرغم من ان عدد الجمل لا يتناهى »(۱۲) .

وقد قسمت اللسانية الحديثة اللسان بشكل لا يضيف جديدا على التقسيم الذي قام به ابن جني ، حتى ان أحد اللسانيين المعاصرين ، وهو Roger G. de Velde

أدرك هذا الأمر في كتابه «á La méthodologie Structurale ». فقال الجملة المشهورة « لا جديد تحت الشمس » . وسنعرض فيما يلي مفهومي الكلام واللغة في اللسانيسة الحديثة عرضا موجزا للغاية .

* الكلام: تعتبر اللسانية الحديثة ان كل البشر يملكون استعدادا خاصا للتواصل فيما بينهم من جهة ، ولنقل افكارهم والتعبير عن مشاعرهم ورغباتهم من جهة اخرى . ويبدو هذا الاستعداد مستوعبا في اللسان . وهذا ما حدا به « Saussure » الى النظر الى الكلام على انه مكون من بعدين : فردي ، واحتاعي . وقد قال في ذلك : « ان للكلام وجها فرديا ووجها اجتاعيا ، ولا يمكن وجود احدهما دون الآخر » (١٠٠٠) .

و لما كانت اللسانية قد وضعت نفسها ضمن اطار الدراسات الانسانية فقد حدد ميدان بخثها . ويقول « Martinet » بهذا الصدم: « ان الكلام الذي يدرسه اللساني هو الكلام الانساني » (٢٠) . ويقول في تعريف الكلام: « ان الكلام يعني بصورة خاصة الموهبة التي علكها الناس للتفاهم وذلك عن طريق اشارات معية » (٢٠) . و هكذا نرى ان تعريف الكلام حديثا لا يعدو كونه اعادة لما سلف كا رأينا عند ابن جني وغيره .

* اللغة: يقول «شومسكي » في تعريف اللغة: «نطلق اسم «لغة»، من الآن فصاعدا، على مجموعة محدودة أو غير محدودة من الجمل. وتمتاز كل جملة بطول محدود، وتتكون من مجموعة محدودة من العناصر. وان كل اللغات الطبيعية، مكتوبة او متكلمة، تنطبق على هذا التعريف، وذلك لان اللغة الطبيعية تحتوي على عدد محدود من الفونيمات (أو من الحروف في أبجديتها) بالاضافة الى انه يمكن تمثيل اي جملة بمتتالية من الفونيمات او (الحروف). هذا مع العلم ان عدد الجمل غير نهائي »(1).

يبقى هذا التعريف ناقصا من عدة وجوه وان انطبقت عليه كل اللغات . فلقد اكدت الدراسات اللسانية للغات ان لكل قوم اشارات صوتية سمعية خاصة بهم . واذا اخذنا العربية مثلا ، فسنراها تختلف عن غيرها من ناحيتين :

 الأولى من ناحية نوعية الاشارات الصوتية السمعية نفسها .

* والثانية، انه قد لوحظ ان الاشارات الصوتية السمعية للعربية تتناسق فيما بينها _ وهذا شأن كل اللغات _ حسب قواعد خاصة تتكون الجمل بها . وهذه القواعد تختلف من لغة الى أخرى .

الفرق بين اللغة والكلام:

لقد درس كل من « Ducrot » و « Todorov » و « Todorov » الفرق بين مفهوم اللغة والكلام عند « Saussure » (۲۷). ولزيادة معلوماتنا استعنّا بهما واستنتجنا النتائج التالية :

مفهوم اللغة :

- تعرف اللغة بأنها نظام . وهذا يعني انها تقوم على
 نوع من التنسيق بين الصور السمعية والمفاهيم .
- إن اللغة سلبية او غير فاعلة . وان امتلاكها يتم
 باستخدام الامكانات الذهنية ، او الذاكرة .
 - * إن اللغة ظاهرة اجتماعية .

- * إن الكلام هو الاستعمال او الاستخدام الفعلي للنظام اللغوي .
- پان كل نشاط مرتبط باللغة يعد من خصائص
 الكلام .
 - إن الكلام ظاهرة فردية .

نود أن نضيف الى هذا الاستنتاج نقطتين توضيحيتين تتعلقان باللغة والكلام :

اللغة: يدخل الكلام في دائرة اللغة ولا تدخل اللغة في دائرة الكلام. وهذا يعني ان اللغة أوسع دائرة من الكلام، أو انها تتضمنه. وعندما نشير الى العربية كلغة فاننا نشير اليها كأصوات متميزة تقوم على جملة من القوانين (مورفونولوجية، نحوية) وتستخدم في تأليف جمل ذات معنى .

الكلام: هو مجموع العبارات التي ينطق بها المتكلم، وينقسم الى عدة مستويات:

* المستوى المباشر ، وهو المستوى الذي يستعمل فيه المتكلم الفرد طرائقه الخاصة في تنفيذ عملية الكلام . ويجب ان نلاحظ ان هذه الطرائق وان كانت شخصية فانها لا تعزله عن الأسرة اللغوية التي ينتمي اليها ، لأنه حين يتكلم يأخذ عن المجتمع الذي نشأ فيه قواعد لغته وألفاظها ، أي يأخذ ما يسمى باللغة . وعلى هذا الاساس يكون الكلام هو حاصل استعمال المتكلم للغته حسب طرائقه الخاصة .

* مستوى غير مباشر ، وهو المستوى الذي يكون الفرد فيه متلقيا فقط أو منعدم الفاعلية . وفي هذا المستوى يتلقى اللهجة ، كا يتلقى بعض الالفاظ والتراكيب المستعملة في الحياة اليومية ، اي انه يذوب لتظهر فيه الشخصية اللغوية للمجتمع الذي ينتمي اليه ، سواء على مستوى الحي ، او مستوى المدينة ، او مستوى الوطن []

المراجــــع :

- ۱ ـ « الحــروف » ، ص/۱۳۴ .
- * _ _ « رسائل اخوان الصفاء » ء جـ/٣ ص/١١٥ .
- ٣٢٣ » ، ص/٣٢٣ .
 - _ « الحيــوان » ، ج/١ ، ص/٢٣ .
- « المستصفى من علم الأصول » ، جـ/١ ، ص/٤٨ .
 - ٨/٧/٦ « النكت في اعجاز القرآن » ، ص/١٠٧
- ٩ أخذنا قول الشهرستاني عن كتاب محمد ابو زهرة « في أصول الفقه » ، ص/٢٠٦ .
 - ١٠ ﴿ بداية المجتهد ونهاية المقتصد ، جـ/١ ص/١٩ .
 - «Aspects De La Theorie Syntaxique», P/31 ____ \
- ۱۲ ـــ « المغنى في أبواب العدل والتوحيد » ، جـ/٧ ، ص/١٩٥ .
 - «Langage». P/30 _____ \Y
 - ۱٤ _ « شرح العبارة » ، ص/٥٠ .
 - 10 ... « الاحكام في اصول الاحكام » ، جـ/١ ص/٢٩ .
 - 17 _ « الحيوان » ، ج/١ ص/٨٤ .
- سكويه، وابن مسكويه، وابن مسكويه، $\sim 1\Lambda/1V$ مسكويه، $\sim 1\Lambda/1V$
 - ۱۹ _ « الخصائص » ، ج/۱ ، ص/۳۳ .
 - . ۲۱/۲۰ « الخصائص » ، جـ/۱ ص/۲۱.
 - «Structures Syntaxique», P/15, ___ YY
 - «Cours De Linguistique Generale». P/24, ___ YT
 - «Elements De Linguistique Generale». P/7. _ Yo/Y &
 - «Structures Syntaxique», P/15, ___ YT
- «Dictionnaire Dncyclopedique Des Sciences Du Langage». ___ *V



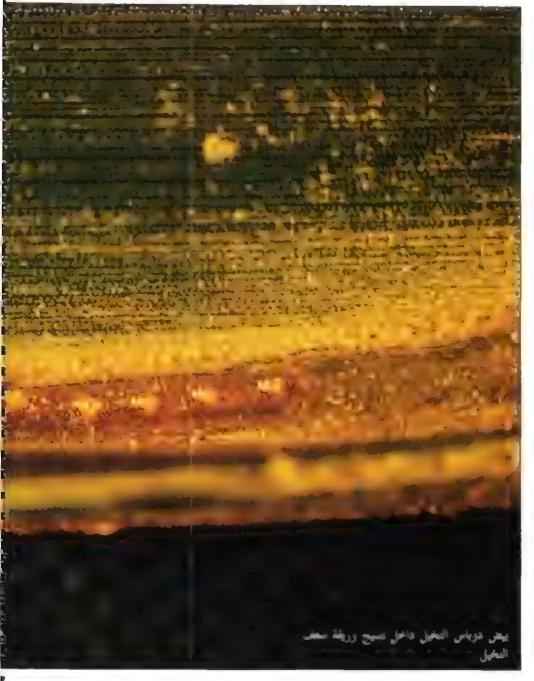
أهم الأفات الحشرية في في ألا في المسترية في في المان ا

بقِلُم: د. شاكر محكمد الجاد/جاسة الملك فيصل

المحيل من أهم مصادر الانتاج الرراعي في الدول العربية والاسلامية ، فقي المملكة العربية السعودية يوحد خو ٨ ملايين نخلة ، والعراق حو ٣٦ مليون حلة ، والباكستان خو ٨ ملايين خلة ، ومصر ، ملايين خلة ، والحرائر ٧ ملايين خلة ، والمعرب ٤ ملايين خلة ، والسودان ٣ ملايين نخلة ، والسودان ٣ ملايين نخلة ، والسودان ٣ ملايين نخلة ، والعرب ٤ مليون خلة ، والقل من دلك في كل من قطر والبحرين والكويت ودولة الامارات العربية المتحدة واليمن الشمالي واليمن العربية المتحدة واليمن الشمالي واليمن

من هما تبرر لما أهمية نخلة المدح بالمسمة الى المواطن العربي من الحميح العربي الى انحيط الاطسي ، الأمر الذي حدا بالدول العربية الى الاحتفال باليوم العربي للمحيل يوم ٢٧ دو القعدة ١٤٠٢ هـ (١٥ سبتمبر ١٩٨٢ م) .

وسسماول هنا أهم الآفات الحشرية التي تصيب تخيل البلح في شبه الجزيرة العربية وطراق مكافحتها لحماية النخيل من اضرار تلك الآفات وزيادة انتاجها من البلح والتمور.



التيت تصيب نَخيَل البكح العبية وطررة مُكافتهكا

مثرة النحيل الفشرية

تستر هذه الآفة الحشرية في جميع ماطق رراعة السخيل، والقشرة التي توحد أختها الاطوار المختلفة للحوريات والابات ويبدع قطرها خو ملليمتر واحد. ويكثر وحود قشور تسك الحشرة على الحوص والحريد والهر حيث تمتص الحوريات والابات عصارة الاوراق والثهار فتجف وتموت تبعا المدك.

وتتم مكافحة الحترات القشرية الموحودة على البحيل برراعة شتلات سليمة حالية من الاصابة ، او بمعالجة الشتلات قبل رراعتها ، وترك مسافات كافية بين الاشحار للتهوية حيث تشكل الرطوبة عاملا مهما في انتشار الاصابة بالحشرات القسرية . فعمنية تقلم الجريد القديم والمصاب وتنقية النخيل من الليف الموجود عند قواعد الجريد ، تساعد على الاقلال من انتشار الاصابة بالحشرات القشرية . وتبعا لدلث يمعي رش اشجار المحيل في فصل الستاء ، وحاصة بعد جمع البدح أو التمر باحد الريوت المعدسة بتركير ٢٪ مضافا اليه مبيد «الملاتيون» بتركير ٥٠٠٠٠، وفي حال الاصابة الشديدة ، تكرر عملية الرش هده بعد فترة تتراوح بين اسبوعين وثلاثة اسابيع، ويستحسى في هده العملية استحدام آلات الرش دات الصغط العالى ودلك كي يسمح للمبيد بالوصول الي اجزاء النحلة كافة . وفي حال وجود

نباتات او اشجار اخرى تحت اشجار النخيل فانه يراعى عدم جمع اوراق او ثمار تلك النباتات او الاشجار الا بعد مرور خمسة ايام على الاقل من الرش وذلك في حال استخدام « الملائيون » مع الزيوت المعدنية .

الحثرة القثريتي الشرقيتي الصفراه

تنشر قشور هده الحشرة على اوراق النخيل والثار في المملكة العربية السعودية ، وأهم عوائلها ، خلاف النخيل ، الزيتون والتين والموالح والماخو والبرقوق والعب والصفصاف والفيكس والياسين والحروع وشحيرات الورد والدورانتا وحبل المساكين ، وقشرة الانثى مستديرة ولوبها اصفر باهت يميل الى الرمادي ، وهي شفافة ، الى حد ما بحيث يمكن رؤية وهي شفافة ، الى حد ما بحيث يمكن رؤية فهي اصغر من قشرة الانثى وشكلها بيصاوي مستطيل ، وتكافح الحشرة المدكورة بالوسيلة نفسها التي تكافح بها حشرة السابقة .

الحشرة الفتثريت كالحنضراء

يكثر وجود قشورها على اوراق المحيل وثماره، ولون القشرة اخضر مشوب بصفرة فاتحة مع وجود بقعة سمراء اللون على السطح العلوي للقشرة، وينتشر

حول حافة القشرة خيوط عديدة شمعية ذات لون أبيض . اما الشكل العام للقشرة فبيضاوي متطاول ومحدب قليلا ، ولكن لون نهايتها المدببة افتح من لون سائر أجزاء القشرة . ويبلغ طول القشرة حوالي ١,٥ ملم وعرضها حوالي ١,٧٥ ملم .

وكما هي الحال بالنسبة الى جميع الحشرات القشرية ، فان هذه الحشرة تمتص العصارة النباتية من الجريد والخوص والثمار محدثة بذلك بقعا فيها تميل الى اللون الاسمر . وتكافح هذه الحشرة بالطريقة بفسها التي تكافح بها حشرة . النخيل القشرية .

الحشرة الفتث يتم المحمراء

تنتشر هذه الحشرة في جهيع مزارع النخيل، وهي تتغذى على النسيج الأبيض الذي يقع تحت الاغلفة الليفية في قاعدة عنق الجريد على الساق او التاج وعلى قاعدة عنق الكاملة « الانثى » مغطاة بطبقة شمعية بيضاء وتبدو وكأنها قطعة من القطن تحيط بجسم الحشرة . غير ان ذكر هذه الحشرة عديم الاجنحة ، وهذه حالة شاذة بالنسبة الى الحشرات القشرية الاحادية الجناح والتي تطير به لتلقيح الانثى ، تحت قشرتها . وتكافح به سائر الحشرات القشرية الاسلوب الذي تكافح به سائر الحشرات القشرة بنفس الاسلوب الذي تكافح به سائر الحشرات القشرية الاسلوب الذي تكافح به سائر الحشرات القشرة بنفس اللسلوب الذي تكافح به سائر الحشرات

ووبار حالنخيته

تعتبر هذه الحشرة من أشد آفات النخيل فتكا، فالحوريات والحشرات الكاملة تمتص عصارة الاوراق التي سرعان ما تذبل وتجف، كما تفرز تلك الحشرات على الاوراق مواد عسلية ينمو عليها الفطر وتسد ثغور التنفس لتلك الاوراق. ويتراوح طول الحشرة الكاملة من هذا النوع ما بين ٣ و ٦ ملليمترات ولونها اصغر يميل الى الحضرة واجزاء فمها ثاقبة ماصة، وللحوريات ١٦ زائدة شعية

طويلة تقع في مؤخرة جسمها . وتكافح هذه الحشرة باستخدام محلول الملاتيون (يتركيز ٢٥٠٠٪) في شهر ابريل حيث تكون ثمار البلح آنذاك صغيرة ، ويمكن اجراء عملية الرش هذه خلال شهر نوفمبر اي بعد جمع الثمار .

مغارساق والغيلة ووالعرة والطوتيلة

وهي خنفساء كبيرة بنّية اللون ، يتراوح طولها بين ٢,٥ و٤ سنتيمترات، ويعادل قرن الاستشعار طول الجسم تقريبا . وتضع اناث هذه الحشرة بيضها في ابط قواعد الجريد حيث تقوم البرقات بعد الفقس بالحفر داخل الجذع (بعد بلوغها نحو ٣ اشهر من العمر تقريبا) وفي قواعد الجريد ، وتظهر على الجذع وقواعد الجريد من الخارج ثقوب بيضاوية الشكل هي بمثابة فتحات تخرج الحشرات الكاملة منها بعد تحول اليرقة داخل الجذع الى عذراء (بعد نحو ١٠ أشهر تقريبا) وبعد ان تتحول العذراء (الموجودة أيضا داخل الجذع) الى الحشرة الكاملة (بعد نحو ٣ أسابيع). واليرقة كبيرة وسميكة عند الرأس. وتتسبب الأنفاق الكثيرة التي تحدثها هذه الحشرة داخل جذع النخلة في سقوط النخلة عند هبوب رياح شبه شديدة، كا تمنع هذه الانفاق العصارة النباتية من الصعود الى اعلى فيقل بذلك انتاج النخلة من البلح أو التمر.

أما مكافحة هذه الحشرة فتتم برش جذع الشجرة جيدا به « السيفين » بنسبة ٤٠٠٪ أو عبيد « البيرثرين » بنسبة ١٠٠٪ على ألا تؤكل اوراق أو ثمار المحاصيل النامية تحت اشجار النخيل الا بعد مرور اسبوعين او ثلاثة اسابيع من تاريخ رشها . ويجري الرش عادة خلال شهري مايو ويونيو ، وهو الوقت الذي تظهر فيه البرقات حديثة الفقس على حذو ع شجار النخيل وقبل دخولها الى بعدو على مكن حقن جذع النخلة السيقان . كا يمكن حقن جذع النخلة النسيقان . كا يمكن حقن جذع النخلة

بالمبيدات الحشرية مثل مبيد «السوبراسيد» وذلك باحسدات ما بين ٤ و ٨ انفاق حسول الجذع بعمق ٢٠ سنتيمترا وعلى ارتفاع نحسو متسر من سطح الأرض، ويحقن بكل نفق ما مقداره ٢٠ سنتيمترا مكعبا من مبيد « السوبراسيد» سنتيمترا مكعبا من مبيد « السوبراسيد» هده هو تالافي سقوط المبيدات على المخاصيل الأخرى المزروعة تحت اشجار النخيل لدى القيام بعملية الرش.

معت ل الخيل

تصيب هذه الحشرة جميع زروعات النخيل، اذ نضع أنثاها البيض في المواد العضوية الرطبة المتحللة بالقرب من الخشب الحي وذلك عبر ثقوب جذع النخلة التي أحدثها حفار ساق النخيل ذو القرون الطويلة ، كما تضع البيض أيضا في التاج بين الألياف عند قواعد الجريد. وتعيش اليرقات الكبيرة الحجم على مخلفات حفار ساق النخيل السالف الذكر وعلى بقايا الألياف المتعفنة في قاعدة الجريد على الجذع او التاج ، وتشاهد آثار تغذية تلك اليرقات على شكل حفر واسعة عند قواعد الجريد وعلى الساق مما يتسبب في كسر الجذع . وتؤكل يرقة هذه الحشرة في دول جنوب شرق آسيا، وذلك ربما لاعتقاد سكانها بفائدتها العلاجية ، كما هي الحال بالنسبة الى الحشرة السابقة .

أما الحشرة الكاملة لهذا النوع فهي خنفساء سودء اللون كبيرة الحجم يتراوح لونها بين ٥,٥ و ٦ سنتيمترات، وهي تشاهد ليلا بعد الغروب حيث تنجذب للضوء في المفترة من مارس حتى يوليو، ومستمبر حتى اكتوبر، وتحدث هذه الخشرات الكاملة أضرارا كبيرة ايضا إذ تتغذى على اوراق النخيل حديثة النمو ملحقة بها تلفا كبيرا، كما تتغذى على قواعد السباطة الحاملة للأزهار او الثار، ويتسبب ذلك في تقصفها وسقوطها.

وتكافح هذه الحشرة بالطريقة نفسها التي يكافح بها حفار ساق النحيل ذو القرون الطويلة .

نافتب ترجرتير رلنخيبان

من مضار هذه الحشرة ان يرقاتها تحدث أنفاقا داخل العرق الأوسط للجريد مما يعرضها للكسر خلال هبوب الرياح الخماسينية في فصل الربيع ، وتقضى حياتها فيه الى ان تعذر ثم تصبح حشرة كاملة حيث تتولى في هذه المرحلة باحداث ثقوب لما لتخرح مها للتزاوج ووضع البيص لاعادة دورة حياتها . وتطير هذه الحشرة ليلا وتظهر في أوائل مايو . والحسرة الكاملة هي خنفساء ذات لون بني غامق ، ويتراوح طولها ما بين ١٦ و ٢٢ و ٢٢ مليمترا ، وجسمها اسطواني مستطيل الشكل ، ورأسها متجه نحو الأسهل ، الأولى . ومقدمة هذه الحلقة الصدرية الأولى . ومقدمة هذه الحلقة الصدرية

ودوة رئب كالفغرى الفحيرة)

وتسمى بلَّافة التمر البيضاء أو الحميراء أو الحشف او الحتت ، وتظهر الفراشات الصعيرة حوالي منتصف شهر الريل، وتضع بيضها على الازهار فتتعدى اليرقات الفاقسة للجيا الأول عليها. وتفرز تلث اليرقات خيوطا عمكيوتية حريرية لامعة في اماكي تغذيتها . وبعد عقد التمار ، تتغذى يرقات الجيل الثاني عليها بعد ثقبها من جهة الكأس، فتسقط الثار التي تكون عبدئذ في حجم حبة البصلة ، كما تصاب الثار التي لم تسقط بالتعفن فيصم لوبها بيا داكنا ، فتتقلص . وتعتبر الحميرة من اخطر آفات المحيل اذ تتسبب في سقوط نحو ٢٠ في المائة من الازهار وذلك بسبب تغذية يرقات الجيل الأول. وقد تصل نسبة التلف الناتج عي الاصابة بيرقات الجيل الثالث في نهاية الموسم الى نحو ٩٠ في المائة من الثار . ويبدع طول الفراشة الصعيرة جدا نحو ٧ ملليمترات ، ولومها بني فاتح يميل الي

الاصفرار ، وتكسو حواف اجنحتها شعيرات او أهداب طويلة . وتتم مكافحة هذه الحشرة على مرحلتين ، إحداهما بعد اسبوع واحد من تلقيع الأزهار خلال شهر مايو والثانية بعد نحو شهر تقريبا من المرحلة الاولى ، ويستخدم لمكافحتها مبيد الكافل ـ • ١ (البيرثرين) بتركيز نسبته الكرار ويكتفي هنا برش العرجون دون سائر أجزاء النخلة وذلك لتفادي بقدر الامكان ، القضاء على الطفيليات النافعة .

ودوة (ليلح (لكبرى (ودوة طورافين)

تضع أنثى الفراشة بيضها على الاوراق الغضّة في شهر مارس، وتصيب اليرقات البلح الحديث العقد مفرزة بذلك خيوطا حريرية بين عنق الثار والشمروخ، كا تقرض اليرقات وريقات النخيل والعروق الوسطى للحريد الحديث النمو، وتحفر اليرقات كذلك داخل ساق العرجون الذي لا يلبث ان يذبل جزئيا أو كليا، وتفقد الثار لونها الأخضر وتتحول الى





اللون الاصفر او الرمادي ، وتذبل وتبقى معلقة على الشمروخ بين الخيوط الحريرية . ويبلغ طول الفراشة الكبيرة الحجم منها نحو ١,٨ سم ، ولونها سمني ، أما اليرقة فلونها رمادي ، وهي كبيرة الحجم بحيث يتراوح طولها ما بين ٢ و ٢٠٥٠ سنتيمتر . وتكافح هذه الحشرة كيميائيا كما هي الحال بالنسبة الى الحميرة .

سى ترطيع اللخيت ل

تصيب هذه الحشرة الطلع عند ظهوره وبعد تفتحه . وإثر ظهور الشماريخ الزهرية التي تهاجمها أفراد تلك الآفة ، وتستمر في إحداث الضرر طوال فترة التزهير وحتى بعد عقد الازهار وتكوين الثمار ، أي ان الحشرة المذكورة تظهر خلال شهري يناير وفبراير ويستمر ظهورها حتى أواخر يونيو ، وقد تتسبب هذه الآفة في إحداث تلف بالنخيل تقدر نسبته بنحو إحداث تلف بالنخيل تقدر نسبته بنحو معيرة الحجم يبلغ طولها نحو ٥ ملليمترات ولونها اصفر برتقالي ، وتقع أجزاء فمها في

نهاية امتداد رفيع مستطيل يوجد في مقدمة الرأس ويكثر وجود هذه الحشرة في وادي بيشة . وهي تكافَح كيميائيا بنشر مسحوق « البيرثرين » بتركيز نسبته ١ ٪ (كافــل ــ ١٠) أو بمسحــوق « السفين » بتركيز نسبته ٥ ٪ باليد حول قاعدة الطبع والشمروخ وبين طيات الليف المجاورة .

لأفار المتزين المشريت

يتعرض التمر المتساقط حول اشجار النخيل وفي المستودعات الى حشرات عدة اهمها ديدان البلع التابعة المنحدرة من عائلة جنس حرشفية الأجنحة حيث الفراشات حرشفية الأجنحة حيث تتغذى الديدان القرنفلية اللون داخل التمر فتنسج خيوطا حريرية حولها ، كا تتعرض الى مجموعة كبيرة من الخنافس الصغيرة الحجم والمنحدرة من عائلة الثار الجافة » حيث تشاهد يرقاتها الثار الجافة » حيث تشاهد يرقاتها السمنية اللون والسريعة الحركة تتغذى على التمر ، كا يوجد بالتمر

خنافـــس أخــــرى صغـــيرة تسمـــى « خنافس الدقيق » وهي تنحدر من عائلة Tenebrionidae .

وتكافح هذه الحشرات الكامنة في البلح أو التمر بتعريض البلح للهواء الساخن في افران خاصة على حرارة تتراوح مب بین ۱۳۰۰ أو ۱٤٠° فهرنهايت أو بتبخير البلح أو التمسر بغاز ثاني كبريتور الكربون (١٣٠ غم/متر مكعب من الفراغ)، أو بغاز ثاني اوكسيد الكبريت المتولد عن إحراق الكبريت (بنسبة ١٠٠ غم كبريت/متر مكعيب مين الفراغ أو بغياز برومور الميثايــــل (۲۰ غم/متـــر مكعـــــب من الفـراغ) أو بوضيع مسحوق أو بلو, ات مادة الفوستوكسين Fostoxin التي ينتج عنها غاز (بنسبة ٢٠ غم/متر مكعب من الفراغ)، ولاجراء عملية التبخير فانه لا بد من وضع البلح أو التمر في مستودع محكم القَفَلَ ثُمَّ فتح نوافذ وأبواب هذا المستودع بعد ٢٤ ساعة من بدء عملية التبجير المذكورة 🗌

وبارالنخيت

شعر : خليتلخَلابيلي / أنباحة

فاستعدوا يا رفقتي للرحيل ما لأهل على الحجون نيزول تسبق الريح في الطريق الطويل وتسلبي محزونها بالصهيل وبياض الجبين والتحجيل مخيفا كمارد أو غيول حرة كالضياء عند الأصيل في مهاد القيرآن والتنزيل

طال شوقي الى ديار النخيل آن أن نهجر الشآم وأهلي أسرجوا كل مهرة تتهادى من بنات الصحراء ترتع كبرأ زانها كالمهاة خيد أسيل لا أحب الجناح يهدر في الجو إن عيني تشتاق رؤية أرضي وفؤاد الكئيب يطفح بشرا

في حماك الطهور بعض مقيل لفسؤاد معذب متسول لفسؤاد معذب متسول حد فوجدي من كل سام نبيل ولعطر التكبير والتهليسل تربها السمح كل غيث هطول وتهوى صعوبة المستحيل جمرة الحق والتواث الأصيل حكمة الله في ديار النخيل

يا رسول الأنام جئتك أرجو ضاق بي الرحب يا حبيبي فاشفع خالمنسي اذا بكيت من الوجان بي للحجاز شوقاً دفياً بوركث تلكم الديار وروى دوحة تنبت المعالى والعرق شاخ من حولها الزمان وظلت هكذا شاءها الاله وجلت

شك في العالم ، كان يحمل الحياة : العقلية والثقافية ، في القرن الثامن عشر ، الحياة : العقلية والثقافية ، في القرن الثامن عشر ، الذي كان يموج بتيارات ثقافية عربية وأدبية مختلفة ، ساهم فيها العلامة : «محمد مرتضى الزبيدي»، خير مساهمة ، بما أوتيه من معرفة وعلم ، جعلت : «عبدالرحمن الجبرتي» : المؤرخ ، يثني عليه خير الثناء ، ويجعله في مقدمة الركب الذي أثرت به الثقافة ، وأشير اليها بأبحاث هذا العالم الجليل . حتى إن «الجبرتي» ، نفسه ، على علمه وفضله ، قد تتلمذ على يد «الزبيدي» وأخذ كثيرا من العلوم في اتجاهاتها المختلفة ، من اؤلئك الذين تعرضوا لهذه الحياة الفكرية ، وخبروا كنهها ، وعمروا مسالكها المتشعبة الموحشة .

ولقد تلقى «عبدالرحمن الجبرتي» والشيخ حسن العطار، أصول علوم اللغة والتاريخ، وتعلَّما منه: مبدأين جوهريين، هما: ضرورة العودة الى تراث العلوم العربية، وذلك فيما بين: القرنين: الأول والتاسع الهجريين، ثم ضرورة الوعي بالمستوى العلمي، والاحتياجات العملية، التي كانت سببا في انتاج تلك العلوم، وأوقفتها عند الحدود التي حطت مراسيمها عبر شطآنها.

ومن هذين المبدأين، تعلم تلاميذ «الزبيدي»، في مصر بوجه خاص، ضرورة أن يستجيب إنتاجهم العلمي لحاجات العصر من جهة، وأن يكون هذا الانتاج، حوارا نقديا وواعيا، متجاوبا مع تراثهم وعلمهم في وقت واحد.

على أن «الزبيدي»، قد بدأ حياته الجديدة في مصر، بعدة جولات، اكتشف فيها «البيئة العربية» الجديدة، وأدرك أبعاد التحرك الاجتاعي الذي يلحق بها، وفهم كذلك، حيوية الواقع الثقافي الفياض بالثقافة، الجياش بالاستجابة لذلك التغير.

وقد كان دائم التجوال في مدن مصر، حريصا

على لقاء فقهاء المدارس، في مساجد المدن الكبرى، من أقصى مدن مصر الى اقصاها، جاعلا نصب عينيه، ضرورة الاجتهاد، لتجديد الشرع، وضرورة احياء اللغة من أجل تجديد هذا الشرع..

ولا يغيب عن الذهن، كتاب «الزبيدي»، الذي ألفه في عاصمة «مصر»، وهو كتاب: «تاج العروس» عاملا على أن يكون موسوعة عربية، لاحياء اللغة.

وفي رأيي أن كتاب: «تاج العروس»، كان أوضح تعبير عن تحرك الثقافة العربية التقليدية، بقوتها الذاتية، نحو عصر جديد، كان يشث بشكل موضوعي وأصيل في المجتمع المصري، في ذلك الوقت.

و: «تاج العروس»، يحمل اسما من تلك الأسماء، التي اعتاد المناخ الثقافي الممسوخ الذي نحياه، أن يدفعنا الى السخرية بها، لأنها «مسجوعة» وهي كتاب: «تاج العروس من شرح جواهر القاموس» والواقع، أن هذا الكتاب، ليس كتابا عاديا، لا من حيث موضوعه، ولا من حيث حجمه، ولا من حيث عبالات اهتامه، ولا من حيث مكانته بين قرنائه، ولا من حيث علاقته بالعلم الذي ابتغاه، ولا من حيث علاقته بالزمن الذي ألف فيه..

وضع «الزبيدي»، وهو يؤلف هذا الكتاب، في اعتباره، انه يؤلف معجما للغة العربية، فكانت النتيجة، أنه ألف موسوعة كبيرة، اشتمنت على كل العلوم المكتوبة باللغة العربية، على أي وجهم من وجهوه التقريب.

يدر في خلد «الزبيدي» ، انه يضع معجما وحسب ، بل اتجه اتجاها آحر ، فأخذ يكتب شرحا ونقدا ، لآخر ما كان العرب قد انتجوه من معاجم ، وتقوق بعمله هذا على «القاموس المحيط» الذي ألفه «ابوطاهر الفيروز أبادي» ، اذ قد استوعب «الزبيدي» في معجمه ، جميع المعاجم العربية الكبرى التي سبقه بها أصحابها ، ونجاوزها بالشرح والتحليل

والنقد الواعي البناء، ولم ينس، حاجات عصره من المعلومات، غير ذلك الوعي باستخدامات اللغة وطبعاتها ومعانيها ووظائفها.

وقد لفت هذا المعجم القيم أنظار كثير من الباحثين.. فقال الدكتور: حسين نصار، في كتابه عن المعجم العربي، نشأته وتطوره، ان: «الزبيدي» ذكر في مقدمة كتابه: «تاج العربوس» مائة وعشرين من مراجعه العربية، من بينها مراجع في اللغة ــ كالمعاجم والرسائل والنحو والصرف والبلاغة وكتب في الأمثال والتاريخ والأدب وعلوم القرآن، وكتب في الجغرافيا والحيوان والطب والنبات، وغير تلك الكتب التي كانت تشتمل على علوم الأرض والكيمياء والطبيعة والفلك، وكتب في السياسة والقوانين والنظم.

يقول: «بيتر جران»، إن «تاج العروس»، الذي ما يزال مستخدما الى الآن، في طبعات حديثة نسبيا، يقوم بالنسبة الى اللغة العربية، بنفس الوظيفة التي يقوم بها «قاموس أو كسفورد» الكبير للغة الانجليزية، ويصفه بأنه: «موسوعة مذهلة».

وفي الحق، ان الدكتور: حسين نصار، قد لفت نظر الدارسين، الى حقيقتين هامتين عن «تاج العروس»، فأشار الى أن هذا الكتاب، تنقصه الدلالة التاريخية البالغة الأهمية، واهتام «الزبيدي» بالمعاني المجازية لمفردات اللغة، وليس وحسب، المعاني الحرفية. المستشرق «بيتر جران»، ان «الزبيدي»، ولأضاف اهتم من حلال اهتامه بالمجاز بالاستخدامات الفعلية والعلمية للكلمات، بالاضافة الى اهتامه بالأصول الأولى، والحذور الأصلية لكل كلمة، سواء وردت هذه الكلمة في القرآن أو في الحديث أو في الشعر الجاهلي أو لم الكلمة في القرآن أو في الحديث أو في الشعر الجاهلي أو لم

ولا شك في أن: «الزبيدي» قد حرص، واهتم كل الاهتمام، باثبات كثير من التحويرات العامية _ المصرية أساسا _ لكلمات فصيحة، والاستخدامات والمعاني التي يسقطها الاستخدام العامي على الكلمات الفصيحة.

وبالرغم من أن الدكتور حسين نصار، يقول: ان «التاج» هو أصح وأشمل وأكبر معجم عربي، فإن «بيتر جران» يقول: إن «الزبيدي» قد اهتم بالمجاز وبالاستخدامات الفعلية ــ سواء كانت معاني أو كانت

تحويرات عامية للكلمات، ويقول: ان هذا اهتام عصري، ينتمي الى عصر «الزبيدي»، فرضته احتياجات ذلك العصر، وفرضه «الوعي» بأن اللغة العربية وفهمها، ينبغي أن يتفتحا على احتياجات عصر جديد، من المعاني والاستخدامات.

كان «تاج العروس»، أضخم معجم عربي، فقد زاد على «المحيط» خمس مرات، وكان ضعف «لسان العرب» ولم يكن أول معجم كبير، يؤلف بعد أربعه قرون من التجمد .. فقد صدر «المحيط» عام: ثمانمائة وثلاثة وصدر «التاج» عام ثلاثة وألف ومائتين، وان كان هذا «المعجم» أول كتاب للغة، يتحول الى موسوعة، تضم اكثر «المعرفة» المدونة بهذه اللغة.

والحق، أن «الزبيدي»، قد أدرك أن اللغة لا تتوقف عن النمو، بالرغم من أنها ترتبط برباط لا ينفصم عن أصولها، وعلم كذلك، أن اللغة العربية، ليست مجرد وعاء لعقل الأمة بل هي التعبير المنطقي والطبيعي عن عقل هذه الأمة، اذا تجمد تجمدت، واذا عاد الى التحرك والانطلاق _ تحركت وانطلقت ..

أدرك «الزبيدي» بثاقب علمه، أنه لا بد من التحول والتوسع المستمر، فنقل مشروع تأليفه لمعجمه الموسوعي الكبير، من رواية الحديث وتحفيظه وشرحه _ وفقا لما كان يحفظه _ الى «تحليله» والدراية به، بل تحول من «تحفيظ» وشرح «مقامات الحريري»، التي ظهر فيها اهتمامه بإحياء «اللغة» الموقيمة، الى نقد «المقامات» وتجاوزها الى الأصول الأكثر استقامة ومرونة وصحة، في عصور ما قبل الأسلام.

ولا مراء في أن «الزبيدي»، قد تحول كذلك التاريخ، يعيد فهمه، ويدرك أبعاده، والى الأدب ينظر فيه من جديد، عله يقيمه تقييما يرضى هو عنه، قبل أن يرضى عنه أؤلئك الدارسون لمنهجه، كل ذلك: كي يوقظ «اللغة» من سباتها، ويبعثها من مرقدها، التي آثرت أن تبيت فيه، وتركن اليه، وبذلك يوقظ عقل «الأمة» وينهض بها من المكان الذي ضرب عليها بجرانه، وحاصرها بظلماته، فتنفض عن جسمها التراب، وتزيل عنها ما تراكم عليها من غثاء، وما علق بها من ضعف أو وهن

تَدوة طبية عن

إرتفاع فعنط اليا

أعدها وأدارها : ابراهيم أحمد الشنطي



الم أحد الأمراض الأكثر شيوعا في الوقت الحاضر، مع أمراض السكري الوقت الحاضر، مع أمراض السكري والكلى والقلب وتصلب الشرايين. ومع ان الشفاء من ضغط الدم كليا يكاد يكون نادرا، الا انه بامكان المصاب به التعايش معه طوال مدة ما كتب الله له من العمر. وباستعمال بعض الأدوية والعقاقير واتباع نصائح الأطباء والمختصين، فإن المصاب قد يعيش، باذن الله، حياة تكاد تكون طبيعية.

ومن المعروف أن الدورة الدموية تجري في القلب والشرايين والشعيرات الدموية والأوردة. وضغط الدم هو قوة اندفاع الدم النقي من البطين الأيسر الى الشريان الأبهر فالشرايين الأخرى الموزعة في سائر اتجاه الجسم ، ومنها القلب نفسه . وقد بدأنا الندوة بسؤال عام للتعريف بهذا المرض الشائع :

القافلة : ما هو مرض ضغط الدم ؟ وما معنى أن يكون لدى شخص ما ارتفاع في الضغط ، ولدى آخر انخفاض فيه ؟

a. الحيا: ضغط الدم ، عبارة عن العملية الناتجة عن دفع الدم في الشرايين والأوعية الدموية . ويعرف الضغط بأبه ضعط انقباضي _ عندما تنقبض عضلات القلب لتضخ الدم في الشريان الأورطي، والله ضغط انبساطي _ حينا تنبسط عضلات القلب لاستقبال الدم العائد وملء حجرات القلب لكي يضخ الدم في الدورة الانقباضية . ومن المعروف ان المعدل الطبيعي لضغط الدم يتراوح بين ١٣٠ على ٨٠ و ١٤٠ على ٩٠ بالنسبة للكبار . واذا وجد هذا في الصغار فانه يعتبر ارتفاعا في ضغط الدم لديهم. وساء على تعريف منظمة الصحة العالمية ، يعتبر لدى الشخص ارتفاع في ضغط الدم عندما يكون ضغطه الانقباضي اكثر من ١٦٠ مليمترا من الزئبق أو ضغطه الانبساطي اكثر من ٩٥ مليمترا من الزئبق. وفي بعض الحالات يعرف بناء على الصغط الانبساطي فقط ، فيمكن القول بأن

شحصا ما لديه ارتفاع حفيف حينها يكون الصعط الابساطي بين 46 و 112. ويقال لديه صعف متوسط حيبها يكون بين 110 و 110. أما إدا راد على 110 فهو صعف شديد.

د. أبو خمسين: الملاحظ ال ضغط الدى الساب يكول أدى مما هو لدى الكمار في السل، ومع دلك فال الضعط لديهم ضبيعي. والصعط يرتفع قليلا مع التقدم في السل. أما بالنسبة لاخفاض ضغط الدم فانه لا يوجد تقريبا مرض بهذا المسمى الا اذا كانت هناك حالات مرضية معينة تسبب الانخفاض في الضغط، وهو شيء غير طبيعي، وهنا يجب اجراء الفحوص اللازمة لمعرفة المسبب له. وقد يكون الضغط الانقباضي لدى بعض النساء والصغار في السن ه ٩ أو أقل ومع ذلك يعتبر الضغط لديهم عاديا.

د. الطيب: إن تعريف منظمة الصحة العائبة لارتفاع الصعط كان نتيحة الحصاءات أجريت في أماكن معينة ، كالولايات المتحدة الامريكية . ولكن هدا لا يبطق بالصرورة على سائر الأقطار . ولذا أرى أن يكون تعريف ارتفاع ضغط الدى شخص معين في سن معينة في مكان معين اذا ما قورن بمن هم في مثل حالته وعمره ومكانه . وحنذا لو يجري مسح في كل بلد او في البلاد المتجاورة مسح في كل بلد او في البلاد المتجاورة لمعرفة وتحديد الضغط الطبيعي لنشخص في تلك البيئة ، وبالتالي القياس عليه .

ه. صلبان: لقد أجريت عدة فحوصات في استراليا بصدد تعريف الضغط بأنه طبيعي او غير طبيعي فوضعوا الرقم ٥٥ ثم وجدوا انه مرتفع فخفضوه الى حد ما . لكنهم وجدوا ان المخاطر تقل اذا الخفض وتزيد اذا ارتفع ولذا فان الرقم ٥٠ أو تنيد اذا ارتفع ولذا فان الرقم ٥٠ أو المتقدمة لديها مشاكل خاصة ناتجة عن اسلوب العمل والسكن والطعام والاجهاد النفسي ، فاذا ما اتبع مجتمع ما هذا

الأسلوب الذي تعيشه البلاد المتقدمة فان افراده لا شك سيعانون مثلهم .

القافلة : هل كان ضغط الدم معروفا قديما لدى العرب أو غيرهم ؟

د. أبو خمسين: ربما كانت الحجامة جزءا من معالجة ارتفاع الضغط. فعندما ينزف المرء جزءا من دمه فان الضغط عادة ينخفض، ويخف ألم الصداع الذي كان يشعر به المريض قبل عملية النزف. وبطبيعة الحال لم تكن وسائل قياس الضغط معروفة. والى وقت قريب، قبل اكتشاف أدوية معالجة ارتفاع الضغط، كان الطب الحديث ينزف كمية من دم المريض كعلاج لارتفاع الضغط.



القافلة: ما هي علاقة الغداء بالضغط، وخاصة ملح الطعام والتدخين ؟ وهل للسمنة والوراثة عامل في الاصابة بالضغط ؟

6. الطيب: طبقا للاحصاءات العلمية ، في العالم الغربي ، فقد ثبت ان كثرة تناول الملح تسبب ارتفاعا في ضغط الدم ، كا جاء في تقارير من الولايات المتحدة وبريطانيا حيث يتناول الناس هناك نسبة من الملح اكثر من غيرهم في بلدان اخرى . وقد ظهر ان المريض اذا ما خفض معدل

تناوله من ملح الطعام ال أقل مل عراه يوميا فان حالته الصحية تتعدل تبعا لذلك . وقد عقد مؤخرا مؤتمر في بريطانيا حول أمراض القلب ، ومما جاء فيه ان كثرة تناول ملح الطعام تزيد من ضغط الدم . ومع ان الاسباب غير واضحة الا ان الملح يزيد نسبة السائل خارج الخلايا للطعام يؤثر على نشاط حركة الأوعية اللاموية للمحالة على نشاط حركة الأوعية اللحوية للمحالة تزيد بطريقة غير مباشرة في كمية السوائل تزيد بطريقة غير مباشرة في كمية المادي

د. المحيا: قد بساول شخص ما كمية كبيرة من الملح دون ان يؤثر ذلك على رياده الصعط لديه ، وهذا عالما ما يعود بي كون الشخص يفرز الكثير من الاملاح مع العرق الذي ينضحه ، بالاضافة الى ان دلك الشخص قد لا يكون لديه استعداد للاصابة بالضغط . أما إذا كان لديه خلل في الكبي مثلا ، فام، لا تصرح المح سسة متعادلة مع ما يأحده المرد ممه ، ومن هما فاله لا شك سبصاب بارتفاح في الصعط .

د. صلبان: قد يسول شحصال يعملان معا بسبة وأحدة من أسح فيصاب أحدهما الصعط دون رميله . وفي هده العالة على ال سحت عن العامل الأساسي الذي يُعفل هدا اشحص معرصا اكثر من عيره للاصابة بالصبعط. فرتد يكون عامل الوراية متوفر أبديه ، ورتما تكول هناك عوامل أحرى عير معروفه مندئيا . فادا ما اكثر هذا الشخص من تناول المنح أو القهوة أو التدحين قال صعصه في هذه الحال سيرنفع ، والحسم السلم يصرح عادة ما لا يعتاجه من الله ويعتفظ تما هو في حاجه اليه . فعي افريقيا تعيش قدائل لا تستعمل الملح وتكتفي اجسام افرادها بالملح الذي تستخلصه من الطعام ذاته _ من الحصار والقواكه وغيرها . وقد ضهر من الفحوص التي اجريت عليهم أن أجسامهم لا تطرح الملح بالنسبة نفسها التي تطرحها أحساما ، لأن ما لديها

قبيلى ، وكدا فهي حنفظ به . وم استروبات اكتيره الاستعمال التي نؤير على ارتفاع ضغط الدم ، القهوة والشاي ، نظرا لوجود مادة الكافيين بها . وان المرء اذا ما استعمل هذه المادة فان صعصه يرتفع بين ١٠ و ١٥ مليمترا من الرئيق . وبدئت يجب التقليل منهما ما امكن ، وقد بكون طغط الدم .



د. أبو خمسين: إن عامل ورية مؤكد وهو أقوى من عامل البيئة. فأعلب الدراسات أتبتت وجود عامل لوراتة، وهي سنفل من الأب للأبناء اكتر من ينقاها من لأم للأبناء، وهد لا يعلي بعدام عامل سيئه، ولكن حم عهد معا

ه. الخيا: من استروب الصارة التي يؤتر في ربادة صعف الدم الكحول، وقد أتنت المحوصات دلك تصورة مؤكده. وبودي ال الدكر شيئا عن قبيلة هدية في البرازيل يتناول أفرادها كميات قليلة من المنح، وقد صهر الهم علاما يتقلول الى المدينة وتتغير عادات طعامهم يصابون بارتفاع ضغط الدم، نتيجة لاختلاف الطعام والبيئة كدلك التدحين فهو يربد

في إفرار هرمون يؤدي عن رتفاح الصعطاء ودلك لوحود مادة لليكوتين في التبغ.

د. الجمل إلى الأشحاص الدين يريد وربهم عن المعدن أنعام بالسنة لأعمارهم ه صوحه يكربون معرصين للاصالة نصغط كتر من غيرهم . وهذا لا يعني ن دوي لورن المنفق مع العمر والصول لا يصابون بالصعف ، لكن بسبة الاصالة من دوي نورد تراند کتر . بعض دوي الورل الزائد عندما يعقفون من ورمهم الى يورن الماسب للحفض للربهم للسة صغط الدم ، وأحيانا الى المستوى الطبيعي ، وهادا يعنى ان امحافصة على الوزن المعتدل امر صروري . والما لا شك فيه د سمنه عامل بساعد على ريف ع صعص الدم . ﴿ ب لعلاقة بين رعاج صعص الدم والسملة نصهر بشكل أوصح في الأصفال و لشباب .

ه. الطيب: من حطوره مندحين أله يريد من مضاعهات ضعط الله وخاصه في ما يختص بتصلب الشرايين التاجية التي تؤدي الى احتشاء عضلة القلب. اما من تاجية أورب فقد صهر من بعص لدرسات بالمه معدل ورن بساعد على حفاص صعص الدم تمعدل ٢٠٠٠ بن ٢٥ ميمتر رنسيا . لا وحد ال حوي ٧٥ في الله من الدي يفصوا اور مهم بن الورل الصبعي قد عاد صعصهم الى بعدل الطبعي كديل .

ومن باحية لورائة أطهرت بعض بدر سات أن ينورائة أبرا بانتا في الأصدة بالصبعط . فاذا كان الأبوان مصدين بالصبعط قال احتيال إصابة الأبناء تصبل الي سببة ادع في الله . أم اذا كان احد الأبوين بيد أب أو الأم مصديا فقط قصد أنسية إن ٢٥ في لله .

القافلة: أي الفئات من الناس اكثر عرصه للاصاله بارتفاع صعط الده الرجال مثلا او النساء، الشيوخ أو الشباب، ، ، جال الأعمال أو الموظفون .. ؛



د. الحيا: في أخات أجريت في الولايات شحدد لامرکیه ، وحد ال الأورد الله هم من أصل فريقي للبهم فالله الأصالة الرائعات عيمص كترام الأفواد سيد وقد بکوں ہد عائد ہے العرق ہ ہی سیئة ه خيمه باي نعيث فيه نشود يا بديا راي بكوب لديهم بوبر في النواحي النفسية والاجتماعية والاقتصادية . كذلك وجد ان الساء في محمع البيض اكثر عرضة للاصالة بارتفاع الصعط من الرحال في محتمعهن . وقد يكون ذلك عائدا الى نوع من الهرمونات او الى التركب الفسيولوحي. كديث من المعروف ال النبيوج كتر عرصة للاصالة بالصعط مر الشباب وحاصة عبدما يتجاورون حامسة واستين مي لعمر ، وقام صل بسبه الأصابة بيهم ني حو ، ي في المئة بعد تدك السر . أما في سبود فتصار الى ٥٠ في المكه أو كتر . كدلث رحال الأعمال أو الموضفون أو لأشحاص مشعولون فكريا دائما ، فهم معرضون اكثر من غيرهم للاصابة

بالضغط. وقد ذكرت دراسة اجريت على العاملين في أبراج مراقبة الطائرات في المطارات، بالولايات المتحدة الامريكية، ووجد ان قابيتهم للاصابة بارتفاع الضغط بعد هـ مـ " أضعاف قابلية الناس العادين.

د. أبو خمسين: إن نسبة إصابة المرأة بارتفاع ضغط الدم، في مجتمعات البيض، لكون أقل من نسبة إصابة الرحل عندم لكون لمرزة دون سن الأربعين، لكن النسبة ترتفع عن الرجل عندما تتجاوز مرأد خامسة و لأربعين و احمسين عاما.

د. صلبان: حاء في حن صدر في السداد الاسكنداوية (بدان الله أوروب) أن مسنوى الاحهاد، وبالدي ارتفاع الضغط، لا يدخل في الوظيفة داتها، وانما هو الشعور بالمسؤولية لدى القيام بتلك الوظيفة أو أداء ذلك العمل. فمن القائمين بتلك المهام من تؤثر عليه طريقة الأداء — هل هو كامل ممتاز أم انه

ناقص ضعيف المستوى ــ فاذا ما شعر هؤلاء بأن أداءهم دون المستوى المطلوب فانهم يصابون بالكبت او الاجهاد الذي يؤسر على صعصهم، حاصة دا كانت مسؤوليه على فدر كبير من الأهمية. كام تك الدين يعملون في أبراح مراقبة فين من الدين يعملون في أبراح مراقبة

ه. الجمسل: إن ثمانين في المعة او أكار من حالات الاصابة بصعط الده لا يوجد ها سبب واحد محدد ، بن يشترك في دلث عدة اسباب: البيئة ، الطعام ، الوراثة ، وكدلت طبيعة العمل وعيرها . فمن باحية سبنه ملا ، وحد في احصاءات سنرت مؤجرا بن أعلى رتماع في الصعط سحل كان بين السود الدين يقصون في ولاية حور حيا الامريكية .

د. أبو خمسين: قد يحدث ان يرتفع ضغط الدم ، مؤقتا ، لدى يعض الاشخاص عندما يمرون بأزمة تفسية ، وهذا امر طبيعي . فهناك غدد في الجسم تفرز بعض

الهرمونات لتهيىء الجسم لمواجهة المؤثر الخارجي الذي أثاره . ولكن عندما يتلاشى المؤثر الخارجي يتلاشى كذلك الضغط الذي أحدثه . فمثلا إذا شعر المرء بالخوف فان رد فعل الجسم يكون بارتفاع في ضغط الدم ، واتساع في حدقة العين ، وزيادة في عدد ضربات القلب ، وخفض نسبة الدم الموجه للاعضاء غير الحساسة ، كالمعدة والأمعاء ، وتوجيهه الى العضلات استعدادا للدفاع أو للهرب مثلا .

د. الطيب: الأفراد ذوو الطموحات العالية والتنافس الشديد قد يصابون بالضغط اكار من ذوي الآمال المعتدلة او المقبولة ، إذ ان أعصاب الفريق الأول تظل متوترة وفي حالة تحفّز دائم استعدادا للعمل المؤدي الى بلوغ الهدف .

القافلة: هل هناك مناطق في العالم تكثر الاصابة بالضغط بين اهلها، كالبلدان الصناعية أو النامية، البلدان الحارة أو الباردة، المدن أو القرى ؟

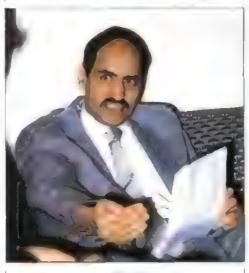
د. أبو خسين: تقول بعض الدراسات ان الضعط عند السود الذين يعيشون في بعض المناطق الريفية أعلى منه عند السود الذين يعيشون في المدن. كا تفيد دراسات أخرى ان ضغط الدم لدى افراد القبائل التي لا تعيش في جزر بالمحيط الهادي أقل من ضغط الدم لدى افراد تلك القبائل الذين تركوا العيش في الجزر وذهبوا للعيش في المدن. وهذه الدراسات كا يبدو متناقضة.

د. صلبان : الواقع ان مضاعفات الضغط عند السود اكثر منها عند البيض وهناك من قبائل السود Pima indians من تصل نسبة الاصابة بضغط الدم بين افرادها الى نحو ٣٠٠ في المئة ، ويدخل في اسباب ذلك عوامل عدة منها الوراثة والبيئة وأسلوب العيش وغير ذلك .

القافلية: ما هي الأعراض التي تظهر على المصاب بالضغط المرتفع والمصاب بالضغط المرتفع وأيهما اكثر شيوعا وأشد خطرا؟

د. الجمل : عالما ما يكتبف ضغط الدم وحأة لدى الشحص ، ودلك عد ويارته لعطبيب لسب من الأساب ، وقد يخدث ال يشعر المصاب بصداع في الصباح عدما يكول الصعط لديه مرتفعا حدا ، ١٥ فما فوق ، وقد يشكو المساب من صعف الدورة الدموية في الأصراف السفلي من الحسم او يشعر بعش و صعف في نصره .

 د. المحياً: في بعض حالات البادرة من ربعاع الصعط ، رتما يشكو عربض من



ا توجد أجهرة حديثه أعياس عليهم المتحدمي مريض هليه دوالد حاجم المدهاب المصيب ، الله في حالات عمر

كثرة العرق وألم في الصدر وسرعة نبض القلب ، وقد يرجع سبب ذلك الى ورم في الغدة الكظرية . اما في حالة الشعور بألم في الصدر او بين الكتفين فهذا ربما يكون ناتجا عن مرض في الشريان الأورطي .

د. أبو هسين: ان المشكلة الأساسية في ارتفاع ضغط الدم هي المضاعفات الناتجة عنه ، وهي التي تظهر أعراضها ويأتي المريض من أجلها الى الطبيب فيكنشف الضغط ، ويجد انه قد مضى على وجوده مدة طويلة ، والارتفاع الشديد في ضغط الدم قد يسبب نزيفا في الدماغ ، لكن هذا أقل حدوثا من إصابة الأعضاء الحيوية الأخرى في الجسم مثل القلب والكلى ، وها رنه ع يسمى بضغط الدم الحبيث ، وهو رنه ع يسمى بضغط الدم الحبيث ، وهو رنه ع مسارع في صعط الدم حلال وهو و عبره ، وهو أحطر من الموح الدي

د. الطيب: رتفاع صعط الدم مرص معاد لا يطهر إلا عندما يشتد، لدلك بحب على الرء ال يفحص صعطه كنما رار تطيب او سبويا على الأقل. اما اعراض مرص صعط لدم لمحقص فهي شعور مصاب مقتور عام _ وبيس دلك بالمسرورة ال كول المرء مصابا بهوط في لصعص اد وتما يكول مصابا تمرض للكرى متلا، وقد لتح الها عندما



يفقد الجسم كثيرا من السوائل في حالة الاسهال الحاد مثلا . او ان يكون لدى المصاب احتشاء في عضلة القلب . اما المصاب بهبوط مزمن في ضغط الدم فيكون عادة شاحب اللون بارد الاطراف لديه زيادة في ضربات القلب ، وتبوله قليل . وعلى أية حال فان الاصابة بالضغط المرتفع اكثر خطرا .

ه. صلبان: المعروف ان الشرايين مكسوة من الداخل بخلايا حية ، فارتفاع ضغط الدم في الشرايين يؤثر على هذه الخلايا فتتلف قبل أوانها الطبيعي ، ويتبع ذلك عدة مضاعفات . منها امراض الكلى والقلب ونزيف الدماغ والجلطة وسوء (عمل) الدورة الدموية ، كل ذلك ناتج عن تلف في شرايين الدم .

القافلة : هل الاصابة بالضغط ناتجة عن مرض آخر او خلل ما في الجسم ؟

د. المحيا: ال ٩٠ في المئة من حالات ارتفاع صعط الدم تكول مجهولة الأساب، وهي ما تسمى بالصعط الأولى، ولدى المصابين مهده الحالة قابلية ورثية لارتفاع الضعط. امن العشرة في المئة كاحتلال الكبي وضيق الشرايين فيها، او خلل في الغدد كالغدة الدرقية والغدة الكظرية، او مرض في الشريان الأورطي، او نتيحة للحمل عند النساء، وهناك الضغط كالمصابين بمرض السكري والنقرس ووجود حصى في الكلى.

د. أبو خمسين: هماك عوامل عدة نريد في نسبة المضاعفات الناتجة عن ارتفاع الضغط الأولى لدى المصابين به ، كالتدحير ، وارتفاع بسبة الكولسترول في الده ، والسكر ، فهذه العوامل نريد في مصاعفات صعط الده المرتفع ، وحاصة المراص القب وتصلب الشرايين التاحية والحيطة القبية .

 د. الطيب : هناك سبب مهم في ارتفاع ضغط الدم عند النساء ، وهو استعمالين

لحبوب تنظيم الحمل . فمنهن من لا يناسبها بعض انواع الحبوب ، ولذا على من تستعملها ان تفحص الضغط لديها دوريا لمعرفة ذلك . كما ان امراض الغدة النخامية قد تسبب ارتفاعا في ضغط الدم .

د. الجمسل: عندما يكتشف الطبيب ارتفاع الضغط لدى المريض فانه في العادة يجرى له فحوصات عديدة لمعرفة اسباب ذلك ، ومنها الحوب التي تستعملها النساء



__, .

تنظيم حمل وحاصة تدن التي تحتوي على مادة الاستروحين . فحوالي حمسة في المائة من البواتي "يستعملن هذه الحبوب يصبن بارتفاع ضعط الده . وهذا يحدث عادة عند اللواتي تريد اعمارهن على ٣٥ سنة ، أو اللواتي يدحس . وفي معظم الحالات يكون ارتفاع صعط السدم طفيفا، وعادة يعود الى مستواه الطبيعي عبد ترك الحبوب في حلال ٣ ــ ٢ شهور .

القافلة: هل الاصابة بالضغط المرتفع تخفض مناعة الجسم ضد بعض الامراض. وما هي المضاعفات أو الامراض التي قد تنتج اذا لم يعالج؟

د. أبو خمسين: إن ارتفاع ضغط الدم سبب مباشر لمضاعفات امراض اخرى تصاب بها اعضاء حيوية في الجسم مثل القلب او الدماغ أو الكلى. فارتفاع الضغط قد يسبب عجزا في القلب لعدم قدرته على ضخ الدم نظرا لارتفاع الضغط

ولتصلب الشرايين . وهنا تتضخم عضلة القلب نتيجة قيامها بمجهود اكبر لمواجهة الضغط المرتقع الذي يقابلها عند ضخ الدم. وبعد مدة تعجز العضلة ويبدأ الضغط بالارتفاع داخل حجيرات القلب ويعود الضغط الى الاوردة التي تجلب الدم للقلب من الرئتين فتحتقن ، و يُعدث ضيق في التنفس لدي القيام بأي مجهود عادي . والأخطر من ذلك هو تصلب الشرايين لتى تغذى عضلة القلب ذاتها ، فعندما تتقلص تلك الشرايين، وقد تنغلق نتيجة لنقص نسبة الدم التي تمر عبرها ، يصاب بالتلف ذلك الجزء ، من عضلة القلب ، الذي كان يغذيه الشريان المنغلق، وهنا يعدث ما يسمى بالجلطة ، وهي من اخطر لمضاعفات التي قد تؤدي الى الوفاة ساشرة.

د. الطيب : إدا بلغ ارتفاء الضعط درحة كبيرة فانه يؤثر على شرايين العبي، ويصيبها بالتالي بالتصلب ، وقد يؤدي الى نزيف داخل العين وانتفاخ بها ، وقد يقود لى ضعف البصر، وضمور العصب البصري . كذلك فان ارتفاع الضغط قد يؤدي الى انفجار احد شرايين الدماغ، وفي هذه الحالة قد يصاب المرء بالشلل الصفى . وطبعا هذا يكون في مرحلة متقدمة من الاصابة بارتفاع ضغط الدم الخبيث . وهناك مضاعفات تسمى « اعتلال الدماغ » وهي شبيهة بالصرع ، والأصابة له تحدث في الحالات الشديدة . د. صلبان : عدما ينظر الطبيب في التحويف السفني للعين فانه بدلك يطلع على حالة كل الشرايين في الحسم ومدى الصرر الدي أصابها . فشرايين العين تعطيبا فكرة واصحة عن تطور المرض والمضاعفات التي قد تصيب المريض، إذ أن قاع العين نافذة يطل منها الطبيب على سائر الشرايين .

د. الجمال: بالاضافة الى الشرايين الصعيرة التي يمكن رؤيتها لدى النظر الى قاح العين ، فان تصلب الشرايين الكبيرة ، أو تكلس الشريان الأبهر ، يؤدي الى صعف الدورة الدموية في الجسم واطرافه

السفلى خاصة . كما يؤدي الى ضيق الشرايين الموصلة الى الكلى والأعضاء الأخرى

د. الحيا: اذا ما اشتد ارتفاع الضغط ولم يعام قال المريض قد بصاب بما يسمى مشل او هبوط الكلى المرس، وينتج على هذا احتفال الحسد بالسموم مما يؤدي الى صرورة دبرة دم المريض وتحضيره لزراعة الكلية في المستقبل.

القافلة: ما هو مدى تأثير الضغط على الحالة النفسية للمصاب، كالاحباط والغم والكسل، او فرضا النشاط والمسرح "

د. الطيب: من آثار الصعط إصابة المربض اللهلن، وقد تتصور احالة الى الوسوسة والاكتتاب. وهذا يؤثر على علاقاته العملية والاجتاعية والأسرية . وقد يشتكي المصاب بالضغط الخبيث من الفتور وعدم قدرته على القيام بواجباته كاملة . وكتبرول من المرضى يشتكون ، نتيجة القلق ، من المرضى يشتكون ، نتيجة القلق ، من المرضى يشتكون ، نتيجة القلق ، من المرضى وعنون ذلك الى ارتفاع الصداع ويعزون ذلك الى ارتفاع طعيه عادى .

د. الجمل : هناك نقصه مهمه حول احالة المعسبه للمريض ، وهي ال تعص الأدوية التي يتناولها المصاب قد تؤدي ال الخمول ، ولذا يجب التقريق بين الآثار الجانبية لعلاجات ضغط الدم ، وآثار ارتف عصعص الدم على الحسم .

د. صلبان: هناك من المصابر، في المراحل الأولية للمرض، من يرفص المرص وتناول الدواء لأنه لا يشعر به، لكنه ما ال يتناوله حتى تظهر الاعراض عليه، ولدا علينا علاج الحالة النفسية لديه كي ينقس كونه مريضا. وهنا يبدأ القلق وتوتر الأعصاب، لا سيما وإن المرض لا يشفى بين يوم وآحر، بن يعناج الى فتره طويلة، وعليه فال على المريض ال يتعايش مع المريض.

 د. الطیب: من المرضى من یأخذ منه القلق او الوسوسة مأخذا شدیدا ، فتراه

نقيس عصعط صدح مساء، وقد بحده مرتفعا حد في بعص حالات، إما لاحهاد حسماني أو لفنق نفسي و عصعه حال سيريد قنقه من ربقاع الصعص بدنه، وبديكمي أن نقيس الصعص كل سبوح و



,a ,

استوعین ، وعلیه آن بتعامل مع شرص کصادیق مالا م که صول حداله ، و ب یحسن معامیه هاد قصادین با با الا شادات الصله و سابعه حتی لا بعد شرص به ویؤدی آی مصاعفات سامه آندگی .

العافلية هن هناك طريقة لاكتساف الصغط وعلاجه فيا استعجاله

و. صلبان: من صعب عن طسب اكتشاف صعب في مرحمه منكرة حد حيث لا عرص محدده بمرض ، ه كيف يستصيع دلك دول لا بأبي الريض اليه للدورية او عمليات المسح للحلي . كالتي الرول في المدرس لاكتشاف الرص وهو في مرحمه الأهلى . وقد لكول ريفاع صعط مؤقتا وبأخ على حد المسلب له . كال يقاس للمرا عد الرال رياضي أو إجهاد يقاس للمرا عد الرال رياضي أو إجهاد على الملكس او لعد فيعود للمه وغير داك فالتشخيص الحال ليكول على الراكول الميال في المراكول الميال في المراكول الميال المنافق المراكول الميال في المراكول الميال في المراكول الميال في المراكول الميال للميال في المراكول الميال في المراكول الميال في المراكول الميال في المراكول الم

مستر ما حسادی و عسیا ی و بعدها تمک ال ست صب د لأمر . عير له في حالة . نعام صعف لاساطي يكي علاجه مد سرد لأوى ، اد ما سه د ۱۱ اه ۱۱۰ منصر ب من الرئيق . كدلك بدحا عاما له أنة في التشجيص ، ويمكن البدء في علاج لماي طهور المرص على المرهاء والعد فاس تصعص عدة مرات والتحقق من ال الصعص لالنساطي على من د ٩ ، قال على عسب با بيد في العلام ماشرة و مر الأحدث المتوفية وأبدتنا يوحاد حياية دا في عله من ساس لكول صعصهم لاسسامي س ٩٠ ، ٥٩ ، هاي هده the wind some all and Sin ald كبيرا على المرسسات الصحية ، ه لد لكنفي بعلاج مي يريد صعفهم الأستاصي على و ٩ فقط . مع الأحاد بعبي الأعسار صروره موجمه الفئة الأولى ويرشادها لكي خصص المعدل ال على الأقل خافظ عليه فلا يرياد فيصلب عمل يدحى من أفرادها الموقف عي دلك ، وبالقاص ورن السمان مايه ، و بالأسترجاء بعل العما المجهاب ماتنو جعة الطبيب لين فترد وأحرى ألما جت برقه

د الخيا إلَ مرعاد حالة للفسلة عمر في أفر وحب الحيي تسعر الشيء مي الأصمئيان . كل يحب على الصبيب الله في يوج جهار صعص لده. فاستحدم جهار لقياس الجاص بالأطفال لفام صعط کمار ، و ستحدام حهار عباس لعادي لرحل سمان قد لا بعصي الفياس مصحبح اتحان معرفة باراح الرص ه، مهم عصب ، فوجود عاما نور به العم حيل وحود صعص ولي وها يضب الصب عمر البحالا السيمة كأشعه ليصدر وخصيط ليقيب ويعص حاس عدم و في حالة الشك يصب عسب إجراء تحليل احرى لمعرفه كفاءة لكي في أد ع وصفتها ، وكدلك العدد سرفيه ، و عدة الكصرية ، و تحسي ليون خ ، ورد ظهر شك في صيبي سر بال الكلية عب الطبيب صورة أشعه مبولة ها وكليك للشريين .



د. أبو خمسين: هناك طريقة أولية لاكتشاف المرض وهي ان يأخد الطبيب قياس ضغط المريض كلما زاره، وهذا كمسح مبدئي للضغط. فاذا كان الضغط الانبساطي ٨٠ او أقل طمأن الطبيب المريض على ضغطه، والاطلب اليه العودة لتكرار الفحص كاجراء وقائي اولا وعلاجي فيما بعد.

وهناك أيضا عامل مهم وهو تحديد اسباب ضغط الدم ، حيث يوجد نحو ، ١ في المئة من الحالات يكون علاجها فعالا وسريعا ، ومنها على سبيل المثال العلاج بالجراحة التي قد يختفي المرض بعدها لأنها أزالت المسب لها .

القافلة: ما هي وسائل العلاج وأنواعه المستخدمة حاليا لكلا النوعين المرتفع والمنخفض، وما هو الجديد في هذا المجال؟

و. الجمال: لعل الخطوة الأولى في العلاج هي البحث عن العوامل التي أدت الى الاصابة بالمرض . فاذا كان السبب يستلزم جراحة أجريناها . واذا كان المريض سمينا طلبنا منه تخفيض وزنه الى الحد

الطبيعي _ وهذا الأمر ربما يجنبه استخدام الحبوب طوال عمره . كذلك نطلب من المريض المدخن أن يمتنع عن التدخين ، هذا بالاضافة الى القيام ببعض التمارين الرياضية التي يقررها الطبيب . ومن وسائل العلاج تقليل كمية تناول الملح والمواد الدهنية .

د. المحيا : بالاضافة الى نصح المريض بالتقليل من الملح والامتناع عن تناول المشروبات المختلفة والابتعاد عن التوتر النفسي ، فان الأطباء يوصون باستعمال بعض الأدوية المدرة للبول لتخليص الجسم من الأملاح. أو يعطون المريض مركبات اخرى بديلة عن المدرات او بالاضافة اليها . وقد نزل الى الأسواق حاليا دواءان جديدان هما : المينوكسديل MINOXIDIL ويستعمل والكابتوب للأدوية الأولية .

د. أبو خمسين: إن علاج ضغط الدم إذا ما اكتشف متأخرا يتطلب ، بالاضافة الى علاجه هو ، علاج المضاعفات التي يكون قد سببها والأعضاء التي أصيبت نتيجة لذلك ، ومنها أمراض القلب والشرايين . د. الطيب : الضغط الأولي لا يمكن الشفاء

منه نهائيا . أما الضغط الناتج عن ضيق في شريان الكلية او في الشريان الأبهر ، او عن تضخم في الغدة الكظرية او النخامية فيمكن الشفاء منه باستخدام الجراحة . فعندما يحضر المريض الى العيادة يبدأ الطبيب بمعالجة المرض الأخطر على حياة المريض اولا ، مثل الاصابة بمرض القلب او الدماغ أو بالجلطة .. وهنا يحاول الطبيب ان يخفض الضغط « تدريجيا » ، حيث ان النيخفض الضغط « تدريجيا » ، حيث ان حدوث نزيف ناتج عن الضغط ، في حالة تساعد او تؤثر على احتشاء الدماغ اكثر مما كان عليه . واهم شيء في العلاج هو الحافظة على تناوله في الوقت والكمية المحددين ، مع الاستمرار المنتظم في ذلك .

شهرا . لكن نسبة محدودة منهم قد استمر ضغطهم في المجال العادي ، لكنهم ظلوا يراقبون انفسهم بانتظام من ناحية الوزن وعدم التدخين وخفض نسبة الملح والقيام ببعض التمرينات الرياضية وما الى ذلك . ومع ان هؤلاء قد يستمرون فترة طويلة على هذه الحال ، الا ان الضغط لديهم سيعود الله الارتفاع اذا ما تهاونوا في ما أوصاهم الطبيب بالامتناع عنه او عمله . وبودي الطبيب بالامتناع عنه او عمله . وبودي أن تكون بالضرورة في أماكن محددة ، بل يحكن ان تكون من قبيل المشي في الحي يكن ان تكون من قبيل المشي في الحي الدي يقيم فيه المصاب او بالخروج الى الحدائق العامة . والمشي عادة مفيدة من الناحيتين الجسدية والنفسية ، وليبتعد المرء

الاستاد ابراهم الشبطي ــ معلم الندوة .

عن الجلوس بدون حركة امام جهاز التلفزيون.

د. المحيا: ظهر في بعض الحالات التي استخدمت فيها الجراحة لمعالجة ضيق شريان الكلية ان الضغط قد عاد الى الارتفاع بعد التدخل الجراحي. كما استحدث علاج جديد عن طريق القسطرة ، وهي إدخال أنبوب قسطرة في نهايته بالون صغير ثم ينفخ فيه فيتسع الشريان بعد عدة مرات ، لكن هذه العملية لا تشفي المريض كليا ، وسيعود ارتفاع الضغط اليه ثانية . ولذا فان المختصين ينصحون باستخدام بعض الادوية التي

تفيد في توسعة الشريان دون اللجوء الى العملية الجراحية ، ومن هذه الأدوية كابتوبرل INDERAL أو انديرال HYDRALAZINE مع الهيدرالازين HYDRALAZINE ودواء آخر مدر للبول . لكن الكابتوبرل له مضاعفات أخرى .

د. الجمال: في الحقيقة هناك أدوية متنوعة كثيرة في معالجة الضغط لدرجة يحتار معها الطبيب في اختيار الدواء المناسب، فهناك مثلا الأدوية التي تمنع الكالسيوم من الدخول الى الكلية، وهذه الأدوية تخفض ضغط الدم عن طريق توسعة الشرايين في الجسم. وهناك دواء يسمى نايفديين NIFEDIPINE ويستخدم في علاج الضغط الحاد. ولا شك ان هذه الأدوية تقوم بدور هام في علاج الضغط لأنها مفيدة لتوسعة شرايين القلب ولأن مضاعفاتها الجانبية قليلة بالنسبة الى بعض الأدوية الأخرى.

د. الطيب: قد لا يحتاج المرضى المصابون المحتشاء في عضلة القلب الى مواصلة علاج الضغط وذلك يعزى الى توسع الأوعية الدموية . ويستحسن إعطاء المريض فكرة كافية عن مضاعفات الأدوية التي يتناولها . كا يجب متابعة المرضى الذين يستعملون كا يجب متابعة المرضى الذين يستعملون للاصابة بالسكري والنقرس ، ونقص ملح البوتاسيوم الذي له مضاعفات كثيرة البوتاسيوم الذي له مضاعفات كثيرة خاصة عند المرضى الذين يستعملون عقار الديجكسين DIGOXIN لهبوط القلب الناتج عن ارتفاع الضغط

القافلة : ماذا عن معالجة انخفاض ضغط الدم ؟

د. أبو خمسين: عادة يكون انخفاض ضغط الدم ناتجاً عن مسبب آخر مثل النزيف أو القصور، او عجز في القلب او بعض الأعضاء الحيوية الأخرى. وهذا يتطلب إدخال المريض للمستشفى فورا ومعالجته فانخفاض ضغط الدم الانقباضي الى اقل من فانخفاض مليمترا من الزئبق لفترة طويلة قد يؤدي الى وقف وظيفة الكلية بصورة

مؤقتة او ربما دائمة ، أو قد يوقف وظيفة الدماغ بسبب نقص وصول الدم والأوكسجين اليه . وربما يؤدي الى فشل في القلب والدورة الدموية واحتمال الوفاة ، وهذا يتطلب العلاج السريع والفعال. أما اذا كان هناك انخفاض مستمر يؤدي الى ظهور أعراض أخرى يشتكي منها المريض، ولم يوجد سبب مؤد الى هذا الانخفاض، فيمكن نصح المريض بتناول بعض السوائل و الملح . وأود الاشارة هنا الى امكانية حدوث انخفاض مؤقت ، وهي عندما ينهض المرء بصورة فجائية ، أو أن يستوى قائما وقد كان مضطجعا، وهذا طبعا لا خوف منه إلا إذا استمر او أدى الى فقدان الوعي ، ولكن ينصح المرء دائما بالاعتدال تدريجيا عندما ينهض سواء كان نائما أو جالسا .

د. المحيا: بالاضافة الى زيادة نسبة الملح في الطعام بين ١٠ و ٢٠ غراما في اليوم ينصح المريض احيانا باستخدام كلسات طبية كي يضغط على القدمين لترتفع السوائل الى اعلى . كذلك هناك دواء يدعى ايعورتيل ـ: EFFORTIL ، يتناوله المريض إذا كان الانخفاض لديه أوليا وليس ثانويا ، وإلا فيجري معالجة المريضي لن يعيشون حياة عادية ، لذا لا داعي لمن يجري عند ظهور الأعراض .

د. الجمال: هناك مجموعة من الناس يكون الضغط الانقباضي لديهم بين ٨٥ و ٩٠ ولا يشتكون من أية أعراض ويعيشون حياة عادية، لذا لا داعي لمن ضغطه في هذه الحدود ان ينزعج منه وينصح المريض دائما بمراجعة الطبيب عند الشعور بأية أعراض ، فالطب اليوم متقدم المرض مبكرا كان العلاج انجع .

وبعد، عزيزنا القاريء ، فهذا ملخص ما دار في تلك الندوة الطبية، قدمناه لك في هذه الصفحات القليلة، آملين أن يكون فيه النفع والفائدة، وسائلين الله أن يُسبغ علينا جميعاً ثوب الصحة والعافية

